

วิชาภาษาไทย

ภาษาไทย ระดับเตรียมอนุบาล K0

ทักษะ		เกณฑ์การประเมิน	
		กำลังพัฒนา	ทำได้
1	นักเรียนมีสมาธิสามารถจดจ่อฟังนิทานกับคุณครู		
2	นักเรียนชื่นชอบการฟังนิทาน มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน		
3	นักเรียนเข้าใจคำสั่งในภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 60 คำขึ้นไป		
4	นักเรียนสื่อสารภาษาไทยได้		
5	นำเสนอชื่อเล่นนักเรียนในรูปแบบของภาพ เห็นแล้วจดจำได้		
6	เรียนรู้อักขรตัวแรกในชื่อนักเรียน		
7	พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก สามารถปั้น ร้อยลูกปัดได้		
8	นักเรียนรู้จักอักษรไทยที่พบบ่อย ได้แก่ ก จ ด ต บ ป อ แบบมีภาพช่วยจำ		
9	นักเรียนสนุกและชอบภาษาไทย		
10	นำเสนอเลขไทย 1-3		

*เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายที่เกินกว่าขอบเขตของหลักสูตรปฐมวัย 2560

ภาษาไทย ระดับอนุบาล K1

ทักษะ		เกณฑ์การประเมิน	
		กำลังพัฒนา	ทำได้
1	นักเรียนมีสมาธิสามารถจดจ่อฟังนิทานกับคุณครู		
2	นักเรียนชื่นชอบการฟังนิทาน มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน		
3	นักเรียนเข้าใจคำสั่งในภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 100 คำขึ้นไป		
4	นักเรียนสื่อสารภาษาไทยได้เป็นประโยค สามารถบอกเล่าเรื่องราวได้		
5	นำเสนอชื่อเล่นนักเรียนในรูปแบบของภาพ เห็นแล้วจดจำได้		
6	เรียนรู้อักษรทั้งหมดในชื่อเล่นของนักเรียน		
7	พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก สามารถปั้น ร้อยลูกปัดได้		
8	นักเรียนหยิบจับดินสอ สีเทียน ชิดเขียนได้		
9	นักเรียนมีความพยายามเขียนอักษรในภาษาไทย (อาจยังไม่เป็นรูปร่าง)		
10	นักเรียนรู้จักอักษรไทยที่พบบ่อย ได้แก่ ก จ ด ต บ ป อ ข ถ ผ ฝ ส ศ ษ ห ฉ แบบ มีภาพช่วยจำ		
11	นักเรียนสนุกและชอบภาษาไทย		
12	นำเสนอเลขไทย 1-5		

*เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายที่เกินกว่าขอบเขตของหลักสูตรปฐมวัย 2560

ภาษาไทย ระดับอนุบาล K2

ทักษะ		เกณฑ์การประเมิน	
		กำลังพัฒนา	ทำได้
1	นักเรียนมีสมาธิสามารถจดจ่อฟังนิทานกับคุณครู		
2	นักเรียนชื่นชอบการฟังนิทาน มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน		
3	นักเรียนเข้าใจคำสั่งในภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 100 คำขึ้นไป		
4	นักเรียนสื่อสารภาษาไทยได้เป็นประโยค สามารถบอกเล่าเรื่องราวได้		
5	นำเสนอชื่อเล่นนักเรียนในรูปแบบของภาพ เห็นแล้วจดจำได้		
6	เรียนรู้อักษรทั้งหมดในชื่อเล่นของนักเรียน		
7	พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก สามารถปั้น ร้อยลูกปัดขนาดเล็กได้		
8	นักเรียนหยิบจับดินสอ สีเทียน ขีดเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว		
9	นักเรียนมีความพยายามเขียนอักษรในภาษาไทย (เริ่มเป็นรูปร่าง)		
10	นักเรียนรู้จักอักษรไทยที่พบบ่อย ได้แก่ ก จ ด ต บ ป อ ข ถ ผ ฝ ส ศ ช ห ฉ ง ย น ย ร ณ ว ม ล แบบมีภาพช่วยจำ		
11	รู้จักสระในภาษาไทย (สระอา สระอะ)		
12	สามารถอ่านและสะกดคำในภาษาไทยแบบไม่มีตัวสะกดได้บางคำ เช่น มา พา เรา ตา ขา		
13	นักเรียนสนุกและชอบภาษาไทย		
14	นำเสนอเลขไทย 1-10		

*เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายที่เกินกว่าขอบเขตของหลักสูตรปฐมวัย 2560

ภาษาไทย ระดับอนุบาล K3

ทักษะ		เกณฑ์การประเมิน	
		กำลังพัฒนา	ทำได้
1	นักเรียนมีสมาธิสามารถจดจ่อฟังนิทานกับคุณครู		
2	นักเรียนชื่นชอบการฟังนิทาน มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน		
3	นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังได้		
4	นักเรียนแสดงความคิดเห็นแบบไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับนิทานที่ฟังได้		
5	นักเรียนเข้าใจคำสั่งในภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 150 คำขึ้นไป		
6	นักเรียนสื่อสารภาษาไทยได้เป็นประโยค สามารถบอกเล่าเรื่องราวได้ เข้าใจง่าย		
7	นักเรียนรู้จักชื่อเล่น สามารถเขียนและอ่านชื่อของตนเองได้		
8	นักเรียนสามารถควบคุมดินสอ สี ในการวาดเขียนได้ และพยายามเขียนอักษร		
9	นำเสนออักษรไทย 35 ตัวที่ใช้บ่อย นักเรียนสามารถจำได้มากกว่าครึ่ง		
10	รู้จักสระในภาษาไทย อย่างน้อย 4 ตัว (สระอา สระอะ สระอุ สระอู)		
11	สามารถอ่านและสะกดคำภาษาไทยแบบไม่มีตัวสะกดได้ เมื่ออ่านทีละคำ		
12	นักเรียนสนุกและชอบภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้		
13	นักเรียนรู้จักเลขไทย 1-5		
14	นักเรียนสนุกและชอบภาษาไทย		

*เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายที่เกินกว่าขอบเขตของหลักสูตรปฐมวัย 2560

ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

1	เรียนรู้พยัญชนะ ก-ฮ	17	รู้จักสระมีรูป 2-3 ตัว เช่น เอะ เออะ เอา เอีย เอือ โอะ
2	การเขียนพยัญชนะไทย ก-ฮ	18	รู้จักคำคล้องจอง
3	การเรียงลำดับพยัญชนะไทย ก-ฮ	19	สามารถหาคำคล้องจองที่คล้องกับคำตัวอย่างได้
4	รู้จักผันอักษรโดยใช้ความคุ้นเคยกับเสียงของคำ	20	เขียนคำคล้องจองจากภาพได้
5	รู้จักและจำอักษรกลาง	21	มีมรรยาทในการพูด ค่ะ ครับ ขอขอบคุณ สวัสดี
6	รู้จักและจำอักษรสูง	22	พูดบอกเล่าตัวตนได้อย่างมั่นใจ ชัดเจน
7	รู้จักและจำอักษรต่ำ	23	การพูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างชัดเจน มั่นใจ
8	สามารถเขียนพยัญชนะไทย (ในชื่อตนเอง) ได้อย่างเรียบร้อยถูกต้อง	24	สามารถเล่าเรื่องที่ฟังไปแล้วให้เพื่อนฟังได้ โดยมีใจความหลักครบถ้วน
9	สามารถเขียนพยัญชนะไทยในการตอบคำถามได้อย่างเรียบร้อยถูกต้อง	25	บอกข้อคิดจากนิทานได้
10	สามารถเขียนพยัญชนะไทยในการเล่าเรื่องได้อย่างเรียบร้อยถูกต้อง	26	เขียนเรื่องใครทำอะไรที่ไหน 3 คำ เช่น เด็ก เล่น ทRAY, หมา กัด หนู
11	เขียนเลขไทย 0-10	27	รู้จักใช้คำว่า "และ" ในการเขียน
12	รู้จักเลขไทย 0-10	28	เขียนบรรยายภาพ โดยมีเค้าโครงประโยคบางส่วนให้
13	รู้จักวรรณยุกต์ เอก โท ตรี จัตวา	29	เขียนเล่าเรื่องได้ โดยมีคุณครูชี้แนะ ถามต่อยอด
14	เขียนและใช้วรรณยุกต์		
15	สามารถอ่าน ผสมสระเสียงยาว อา อี อุ		
16	สามารถอ่าน ผสมสระเสียงสั้นตัวเดียว อิ อุ ไอ		

**เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม นักเรียนที่ขาดทักษะบางประการจะได้รับการติดต่อโดยตรงจากครูประจำชั้นเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียน

**เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายตามขอบเขตของหลักสูตรแกนกลาง 2551

**ตารางสีเทา คือ ทักษะที่โรงเรียนวางแผนสอนในเทอม 2 เนื่องจากมีความซับซ้อนและยังไม่มีเป้าหมายเพื่อใช้งานทันที

ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

1	รู้จักและสามารถใช้ แม่ กก, แม่ ก กา, แม่ กง
2	รู้จักและสามารถใช้ แม่ กม, เกย, เกอว, กบ
3	สามารถอ่านสระมีรูป 2-3 ตัว เช่น เอะ เออะ เอา เอีย เอือ โอะ ได้
4	เขียนบรรยายได้ภาพได้เองโดยมีรายละเอียดตรงกับภาพ
5	เขียนเล่าเรื่องได้ โดยมีองค์ประกอบครบว่าใครทำอะไรที่ไหนอย่างไรเมื่อไร
6	เขียนเรื่องตามจินตนาการได้
7	สามารถแต่งกลอนง่ายๆได้
8	สามารถเล่าเรื่องที่ฟังตามลำดับเหตุการณ์ได้อย่างไม่สับสน
9	รู้จักเครื่องหมายอัศเจรีย์
10	สามารถคิดและเขียนคำขวัญได้
11	รู้จักการเล่นไทย
12	รู้จักความหมายของคำในบทกลอน การเล่นไทยได้
13	สามารถอ่าน บทสำหรับเด็กได้ (เจ้าเนื้อละมุน, กูกูกูกู่, แม่จูเอ๋ย)
14	สามารถอ่านบทร้อยกรอง/บทอาขยานได้
15	เข้าใจเนื้อหาในบทร้อยกรอง/บทอาขยานได้
16	สามารถแบ่งวรรคตอนในบทอาขยานได้ 2/2/3, 3/2/3, 3/3/3

**เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม นักเรียนที่ขาดทักษะบางประการจะได้รับการติดต่อโดยตรงจากครูประจำชั้นเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียน

**เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายตามขอบเขตของหลักสูตรแกนกลาง 2551

ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

1	รู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย
2	สามารถเขียนสะกดคำที่ต้องการจากทักษะประถม 1 ได้
3	เขียนด้วยลายมือบรรจง สะอาด
4	รู้จักกลุ่มอักษรสูง กลาง ต่ำ
5	สามารถผันวรรณยุกต์ได้
6	รู้จักและสะกดมาตราตัวสะกด ก กา, กง, กม ,กน, เกย, กก, กค, เกอว, กบ
7	สามารถอ่าน ผสมสระทั้งหมด
8	รู้จักคำควบกล้ำ
9	สามารถอ่านคำควบกล้ำได้
10	สามารถเขียนคำควบกล้ำได้ c
11	อ่านหนังสือที่มี 2 ย่อหน้าได้
12	สามารถจับใจความสำคัญของหนังสือที่อ่านได้
13	รู้จักและอ่านอาขยาน
14	รู้จักและอ่านบทร้อยกรองได้
15	รู้จักและอ่านคำที่มี ห นำ
16	รู้จักเครื่องหมาย สัญลักษณ์ การใช้การ์นต์, ไม้ยมก
17	รู้จักเครื่องหมาย สัญลักษณ์ การใช้อัศเจรีย์
18	คำอุทาน

**เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม นักเรียนที่ขาดทักษะบางประการจะได้รับการติดต่อโดยตรงจากครูประจำชั้นเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียน

**เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายตามขอบเขตของหลักสูตรแกนกลาง 2551

ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

1	ภาษาเหนือ	18	คำพ้องเสียง
2	ภาษาอีสาน	19	คำพ้องความ
3	ภาษาใต้	20	คำที่ใช้ บัน, บรร, รร (ร หัน)
4	ภาษาถิ่นสี่ภาค	21	คำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง
5	คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน	22	คำที่มีสระที่ไม่ออกเสียง
6	คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น	23	รู้จักการเล่นเด็กไทย เช่น รีรีข้าวสาร มอญซ่อนผ้า โพงพางเอย
7	สระคงรูป	24	ป้ายจราจร สัญลักษณ์
8	สระเปลี่ยนไป (สระเปลี่ยนรูป)	25	การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
9	ลดรูปหายไป (สระลดรูป)	26	การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ในชีวิตประจำวัน
10	คำที่ประวิสรรชนีย์	27	เขียนเรื่องเล่าประสบการณ์
11	คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	28	เขียนเรื่องสั้น
12	มาตรากบ	29	จินตนาการสานความคิด
13	ไม้ม้วน ไม้มลาย	30	มารยาทในการพูด
14	การใช้พจนานุกรม	31	การพูดแนะนำตัว
15	ปริศนาคำทาย	32	พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
16	ฤ ฤ	33	มารยาทในการอ่าน
17	คำพ้องรูป	34	คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

**เป้าหมายทักษะสามารถปรับตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม นักเรียนที่ขาดทักษะบางประการจะได้รับการติดต่อโดยตรงจากครูประจำชั้นเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียน

**เป้าหมายนี้เป็นเป้าหมายตามขอบเขตของหลักสูตรแกนกลาง 2551

วิชาคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ สำหรับปฐมวัย K0-K3

Comparative Skills ทักษะการเปรียบเทียบ	Understand how to compare the characteristics of two or more objects and then can tell that short-long, small-large, heavy-light, wide-narrow, etc. เข้าใจการเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งของ2ชิ้นหรือมากกว่า แล้วบอกได้ว่า สั้น-ยาว, เล็ก-ใหญ่, หนัก-เบา, กว้าง-แคบ, ฯลฯ
	Can compare items with more than 2 items, and can be arranged in order such as from small to large, from low to high, etc. สามารถเปรียบเทียบสิ่งของที่มีจำนวนมากกว่า2ชิ้น แล้วนำมาจัดลำดับได้ เช่น เรียงจากเล็กไปใหญ่, เรียงจากเตี้ยไปสูง, ฯลฯ
Grouping skills ทักษะการจัดกลุ่ม	Can classify or group things according to their exact similarity. สามารถจำแนกหรือจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามความเหมือนทุกประการ
	Can classify or group things according to certain similarities or differences. สามารถจำแนกหรือจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามความเหมือนหรือความแตกต่างบางประการ
	Can classify or group things according to their properties. สามารถจำแนก หรือจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามคุณสมบัติ
Numbers จำนวน	Able to count 1-5 (K.0), 1-10 (K.1), 1-20 (K.2), 1-30 (K.3) สามารถนับเลข 1-5 (K.0), 1-10 (K.1), 1-20 (K.2), 1-30 (K.3)
	Can tell numbers by counting things. บอกจำนวนโดยการนับสิ่งของ
	Can read numbers 1-5 (K.0), 1-10 (K.1) / Can read and write numbers 1-20 (K.2), 1-30 (K.3) สามารถอ่านตัวเลข 1-5 (K.0), 1-10 (K.1)/ สามารถอ่านและเขียนตัวเลข 1-20 (K.2), 1-30 (K.3)
	Understand the relationship of quantity and numbers, can be showing objects according to the number. เข้าใจความสัมพันธ์ของจำนวนและตัวเลข สามารถหยิบของได้ถูกต้องตามจำนวน
	Know how to combine things with addition (K.2 total not more than 10),(K.3 total not more than 20) รู้จักการรวมสิ่งของด้วยการบวก (K.2 ผลรวมไม่เกิน10) (K.3 ผลรวมไม่เกิน20)

คณิตศาสตร์ สำหรับปฐมวัย K0-K3 (ต่อ)

Shapes รูปร่างรูปทรง	Can see the difference in 2D shapes (circle, triangle, square) สามารถเห็นความแตกต่างของรูปทรง2มิติ (วงกลม,สามเหลี่ยม,สี่เหลี่ยม)
	Able to name 2D shapes (circle, triangle, square) สามารถบอกชื่อรูปทรง2มิติได้ (วงกลม,สามเหลี่ยม,สี่เหลี่ยม)
	Recognize and name other shapes more. รู้จักและบอกชื่อรูปทรงอื่นๆได้มากขึ้น
	Identify and name the shapes of common objects. ระบุและบอกชื่อรูปทรงของสิ่งของทั่วไปได้
Spatial Ability ทักษะมิติสัมพันธ์	Can understand the relationship of images and shadows. สามารถเข้าใจความสัมพันธ์ของภาพและเงา
	Can understand the relationship of positions. (top, bottom, middle, front, back, side) สามารถเข้าใจความสัมพันธ์ของตำแหน่ง (บน,ล่าง,ตรงกลาง, ด้านหน้า,ด้านหลัง,ด้านข้าง) Can
	understand the relationship of direction. (left, right, forward, backward, up, down) สามารถเข้าใจความสัมพันธ์ของทิศทาง (ซ้าย,ขวา,เดินหน้า,ถอยหลัง,ขึ้นบน,ลงล่าง)
	Can understand the relationship between quantity and area or the relationship between size and area. สามารถเข้าใจความสัมพันธ์ของปริมาณกับพื้นที่ หรือความสัมพันธ์ของขนาดกับพื้นที่
Patterns อนุกรม	Know the order of the patterns and follow them. รู้จักลำดับของรูปแบบและทำตามได้
	Understands the sequence of patterns and can tell the next sequence. (1 condition) เข้าใจลำดับของรูปแบบและสามารถบอกลำดับต่อไปได้(1เงื่อนไข)
	Understands the sequence of patterns and can tell the next sequence. (more than one condition) เข้าใจลำดับของรูปแบบและสามารถบอกลำดับต่อไปได้(มากกว่า1เงื่อนไข)

คณิตศาสตร์ สำหรับปฐมวัย K0-K3 (ต่อ)

Patterns อนุกรม	<p>Can create their own patterns. สามารถสร้างรูปแบบของตนเองได้</p>
Times เวลา	<p>Know the time of day and night. รู้จักช่วงเวลากลางวันและกลางคืน</p>
	<p>Know the time of the morning, noon, night and can tell events according to time. รู้จักช่วงเวลาเช้า, กลางวัน, กลางคืน และบอกเหตุการณ์ตามช่วงเวลาได้</p>
	<p>Know the names of days. รู้จักชื่อวันในสัปดาห์</p>
	<p>Can sort the names of the days of the week. and began to know the name of the month. สามารถเรียงลำดับชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ และเริ่มรู้จักชื่อเดือน</p>
	<p>Able to tell events about yesterday, today, tomorrow. สามารถบอกเหตุการณ์เกี่ยวกับเมื่อวาน, วันนี้, พรุ่งนี้</p>

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1

<p>Understanding of diverse methods of presenting number and their application for real life.</p> <p>เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p>	<p>Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals.</p> <p>เขียนและอ่านตัวเลขอารบิกและเลขไทย</p>
	<p>Showing quantity of objects or cardinal numbers not exceeding 100, and 0.</p> <p>แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p>
	<p>Compare and arrange sequence of cardinal numbers not exceeding 100, and 0</p> <p>เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p>
	<p>Add and subtract cardinal numbers not exceeding 100, and 0</p> <p>บวก ลบ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p>
	<p>Analyze and find answers to problems of cardinal numbers.</p> <p>วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาที่จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อย</p>
<p>Understanding of the basic of measurement, ability to measure and to estimate the size of objects.</p> <p>เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด</p>	<p>Tell length, weight, volume, and capacity using non-standard units of measure.</p> <p>บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</p>
	<p>Tell period of time, number and names of the days.</p> <p>บอกช่วงเวลา จำนวนวัน และชื่อวันในสัปดาห์</p>
<p>Ability to explain and analyze 2D and 3D geometric figures.</p> <p>อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ</p>	<p>Distinguish triangles, quadrilaterals, circles and ellipses.</p> <p>จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี</p>

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 (ต่อ)

Understanding and ability to analyze patterns, relations, and functions. เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	Tell the numbers and relations in patterns of numbers that increases by 1s, 2s and decreases by 1s. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลงทีละ 1
	Identify the forms and relations in patterns in which forms are related in one of the following respects shape, size or color. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
Mathematical Skills and Processes ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	Appropriately apply mathematical knowledge, skills and processes for problem-solving. ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม
	Suitably provide reasoning for decision-making and appropriately present the conclusions. ให้เหตุผลในการตัดสินใจและสรุปผลได้เหมาะสม
	Accurately use mathematical language and symbols for communication. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้ถูกต้อง
	Link various bodies of mathematical knowledge and link mathematics with other disciplines. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆได้
	Attain ability for creative thinking. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 2

<p>Understanding of diverse methods of presenting number and their application for real life. เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p>	<p>Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals. Understanding of diverse methods of presenting number and their application for real life. เขียนและอ่านตัวเลขอารบิกและเลขไทย</p>
	<p>Showing quantity of objects or cardinal numbers not exceeding 1000, and 0. แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์</p>
	<p>Compare and arrange sequence of cardinal numbers not exceeding 1000, and 0 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์</p>
	<p>Add, subtract, multiply and divide cardinal numbers not exceeding 1000, and 0 บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์</p>
	<p>Analyze and find answers to problems of cardinal numbers. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาที่จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพัน</p>
<p>Understanding of the basic of measurement, ability to measure and to estimate the size of objects. เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด</p>	<p>Understanding of the basic of measurement, ability to measure and to estimate the size of objects. Tell length in metres, centimeters and compare length using the same unit. บอกความยาวเป็นเมตร, เซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน</p>
	<p>Tell the weight in kilograms and compare the weight in the same unit. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม, ชีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน</p>
	<p>volume and capacity in liters, can compare volume and capacity. บอกปริมาตรกับความจุเป็นลิตร และเปรียบเทียบปริมาตรกับความจุได้</p>
	<p>Tell the total amount from coins and banknotes. บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร</p>
	<p>Tell the time on the clock. Tell the day, month, year on the calendar บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา, บอกวัน เดือน ปี บนปฏิทิน</p>

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 2 (ต่อ)

<p>Ability to explain and analyze 2D and 3D geometric figures.</p> <p>อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ</p>	<p>Identify 2D geometric figures in the form of triangles, quadrilaterals, circles, or ellipses.</p> <p>บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี</p>
	<p>Identify 3D geometric figures in the form of cuboids, spheres, or cylinders.</p> <p>บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก</p>
	<p>Distinguish between rectangles and cuboids, between circles and spheres.</p> <p>จำแนกระหว่าง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม</p>
	<p>Draw 2D geometric figures using geometric models.</p> <p>เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต</p>
<p>Understanding and ability to analyze patterns, relations and functions.</p> <p>เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน</p>	<p>Tell the numbers and relations in patterns of numbers that increases by 5s, 10s, 100s and decreases by 2s, 10s, 100s.</p> <p>บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ10 ทีละ100 และลดลงทีละ2 ทีละ10 ทีละ100</p>
	<p>Identify the forms and relations in patterns in which forms are related in one of the following respects shape, size or color.</p> <p>บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง</p>
<p>Mathematical Skills and Processes</p> <p>ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p>	<p>Appropriately apply mathematical knowledge, skills and processes for problem-solving.</p> <p>ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>Suitably provide reasoning for decision-making and appropriately present the conclusions.</p> <p>ให้เหตุผลในการตัดสินใจและสรุปผลได้เหมาะสม</p>
	<p>Accurately use mathematical language and symbols for communication.</p> <p>ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้ถูกต้อง</p>
	<p>Link various bodies of mathematical knowledge and link mathematics with other disciplines.</p> <p>เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆได้</p>
	<p>Attain ability for creative thinking.</p> <p>มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>

วิชาวิทยาศาสตร์

ทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปฐมวัย K0-K3

1	แสดงความสนใจอยากรู้ อยากเห็น กระจือหรือรัน สนใจในการเรียนรู้	13	แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์หรือวิธีการตามที่ วางแผน รวมทั้งมีการทดสอบ ประเมินและปรับปรุงผลงาน/ วิธีการแก้ปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2	ร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการสืบเสาะหา ความรู้หรือแก้ปัญหาร่วมกัน	14	แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์หรือวิธีการตามที่ วางแผน รวมทั้งมีการทดสอบ ประเมินและปรับปรุงผลงาน/ วิธีการแก้ปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3	แสดงความมุ่งมั่นตั้งใจหรือ จดจ่อ และอดทนพยายาม ในการทำกิจกรรม อย่างต่อ เนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ	15	คาดคะเนสิ่งทีอาจจะเกิดขึ้น ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล
4	ตระหนักรู้ถึงประโยชน์ การใช้งาน และการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่อยู่ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม	16	มีส่วนร่วมในการลงความเห็น จากข้อมูลอย่างมีเหตุผล
5	สังเกตรายละเอียดของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส และ เครื่องมืออย่าง ง่ายด้วยตนเอง	17	อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำด้วยตนเอง
6	จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะ ที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	18	นำเสนอกระบวนการอย่างเป็น ลำดับ และสิ่งที่ค้นพบเพื่อ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจด้วย วิธีการต่าง ๆ เมื่อมีผู้ชี้แนะ
7	จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ตามที่ผู้อื่นกำหนด หรือด้วยเกณฑ์ ของตนเอง ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไป		
8	ตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยใช้ คำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร”		
9	ระบุปัญหาอย่างง่ายหรือบอก ความต้องการที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาด้วยตนเอง		
10	วางแผนการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการได้อย่าง เหมาะสมกับวัย		
11	สำรวจตรวจสอบเพื่อหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วย ตนเอง		
12	มีส่วนร่วมในการออกแบบ วิธีการบันทึกข้อมูล และบันทึก ข้อมูลตามวิธีที่ ร่วมกันกำหนด		

หัวข้อสาระที่ควรเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ระดับปฐมวัย K0-K3

<p>วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรียนรู้เกี่ยวกับร่างกาย ของมนุษย์ สัตว์ และพืช การดูแลรักษาร่างกาย ของตนเอง การเจริญเติบโตของมนุษย์ สัตว์ และพืช การใช้ประโยชน์และการดูแลรักษา สัตว์และพืช</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชื่อ ลักษณะ และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของมนุษย์ สัตว์ และพืช 2) การดูแลรักษาร่างกายของตนเอง 3) การเปลี่ยนแปลงลักษณะของมนุษย์ สัตว์ และพืช เมื่อเจริญเติบโต 4) ประโยชน์และอันตรายของสัตว์และพืชที่มีต่อมนุษย์ และการดูแลรักษาสัตว์และพืช
<p>วิทยาศาสตร์กายภาพ เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุและ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุ การใช้ประโยชน์ จากวัตถุ การเลือกใช้วัตถุอย่างเหมาะสม ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ พลังงานในชีวิตประจำวัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชื่อ ลักษณะและส่วนประกอบของวัตถุหรือสิ่งของเครื่องใช้ 2) การใช้ประโยชน์จากวัตถุและการเลือกใช้วัตถุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่เหมาะสม 3) การเปลี่ยนแปลงของวัตถุหรือสิ่งของเครื่องใช้ 4) ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุหรือสิ่งของเครื่องใช้ 5) พลังงานในชีวิตประจำวันและการใช้ประโยชน์จากพลังงาน
<p>วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิน น้ำ และการใช้ประโยชน์ ลมฟ้าอากาศ และการปฏิบัติตน ท้องฟ้าในเวลากลางวันและ กลางคืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) บริเวณที่พบ ลักษณะ การใช้ประโยชน์ และการดูแลรักษาดิน 2) บริเวณที่พบ ลักษณะ การใช้ประโยชน์ และการดูแลรักษาน้ำ 3) ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของลมฟ้าอากาศ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม 4) สิ่งที่พบบนท้องฟ้าและลักษณะของท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1

<p>Learn through the steps of the scientific method. เรียนรู้ผ่านขั้นตอนของวิธีการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>Observation ทักษะการสังเกต</p>
	<p>Question การตั้งคำถาม</p>
	<p>Hypothesis สามารถตั้งสมมติฐานได้</p>
	<p>ทำการทดลอง Analysis</p>
	<p>Analysis ทักษะคิดวิเคราะห์</p>
	<p>Conclusion การสรุปผล</p>
<p>Understanding of the basic units of living things, the relationship between structures and functions of various systems of living things which are interlinked. เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน</p>	<p>Compare the differences between living things and non-living things. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต</p>
	<p>Observe and explain the characteristics and the functions of external structures of plants and animals. สังเกตและอธิบายลักษณะหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์</p>
	<p>Observe and explain the characteristics, the functions and the importance of external human organs as well as health care. สังเกตและอธิบายลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการดูแลสุขภาพ</p>

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 (ต่อ)

<p>Understanding of the process and the importance of genetic transmission, the evolution of living things.</p> <p>เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	<p>Specify the characteristics of living things in local area, and categorize them using external characteristics as criteria.</p> <p>ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น และนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์</p>
<p>Understanding of the properties of substances; the relationship between the properties of substances and the structures.</p> <p>เข้าใจคุณสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติของสารกับโครงสร้าง</p>	<p>Observe and specify the apparent characteristics or the properties of materials for making toys or articles of everyday use.</p> <p>สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Classify the materials for making toys or articles of everyday use and specify the criteria of the classification.</p> <p>จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก</p>
<p>Understanding of the nature of electromagnetic.</p> <p>เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า</p>	<p>Experiment and explain the act of pulling or pushing objects.</p> <p>ทดลองและอธิบายการดึงหรือการผลักวัตถุ</p>
<p>Understanding of various processes on the earth surface and the interior.</p> <p>เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก</p>	<p>Explore, experiment and explain the components and the physical properties of soil in the local area.</p> <p>สำรวจ ทดลองและอธิบายองค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น</p>
<p>Understanding of the evolution of the solar system.</p> <p>เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ</p>	<p>Specify that in the sky there are the sun, the moon and stars.</p> <p>ระบุว่าในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว</p>
<p>Computational Science</p> <p>วิทยาการคำนวณ</p>	<p>Use technology to create, store, and retrieve information for the intended purpose.</p> <p>ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์</p> <p>Use information technology safely, comply with the computer sharing agreement, Basic equipment maintenance and use properly.</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น และใช้งานอย่างเหมาะสม</p>

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 2

<p>Understanding of the process and the importance of genetic transmission, the evolution of living things. เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	<p>Explain the benefits of plants and animals in local area อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น</p>
<p>Understanding of the properties of substances; the relationship between the properties of substances and the structures. เข้าใจคุณสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติของสารกับโครงสร้าง</p>	<p>Specify and compare the properties of materials for making toys and articles of everyday use. ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Choose and use appropriate and safe materials and articles. เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</p>
<p>Understanding of the nature of electromagnetic. เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า</p>	<p>Experiment and explain the forces originating from a magnet. ทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก</p> <p>Explain the application of magnets. อธิบายการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์</p> <p>Experiment and explain the electrical forces resulting from rubbing some kinds of materials. ทดลองและอธิบายแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด</p>
<p>Understanding of the relationship between energy and living. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต</p>	<p>Experiment and explain that electricity is a form of energy. ทดลองและอธิบายได้ว่าไฟฟ้าเป็นพลังงาน</p> <p>Explore and give examples of electric appliances transforming electrical energy into other forms of energy. สำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น</p>

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 2 (ต่อ)

<p>Understanding of various processes on the earth surface and the interior. เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก</p>	<p>Explore and categorize soil using physical properties as criteria, and put it into practice. สำรวจและจำแนกประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>
<p>Understanding of the evolution of the solar system. เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ</p>	<p>Spec Search for and discuss the importance of the sun. สืบค้นและอภิปรายความสำคัญของดวงอาทิตย์</p>
<p>Computational Science วิทยาการคำนวณ</p>	<p>Shows a simple sequence of steps or solutions using images, symbols, or text. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ</p>
	<p>Write simple programs using software or media, and check for program errors. เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม</p>
	<p>Use technology to create, categorize, search, store, and retrieve information for a purpose. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์</p>
	<p>Use information technology safely, comply with the computer sharing agreement, Basic equipment maintenance and use properly. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น และใช้งานอย่างเหมาะสม</p>

ภาษาจีน

ภาษาจีน สำหรับปฐมวัย-ประถม 2 ภาคเรียนที่ 2

Week	Topic	Content
1	Assessment & Halloween	<p>你好!</p> <p>K0-K2 Review, Pumpkin Paint, Colors</p> <p>K3-P2 Review, Assessment</p>
2	Loy Krathong	<p>-God of river</p> <p>-Sentences about the use of water (喝水, 洗手, 洗脸, 洗手间)</p> <p>-Water cycle & Water benefits</p> <p>-Polluted water & Clean water</p> <p>-可以....., 不可以.....</p>
3	Jack and the beanstalk (plant+grow)	
4	Picture Dictionary	<p>K0-K2 Recycle old paper into notebooks.</p> <p>K3-P2 Make Accordion book</p> <p>(pinyin: b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w)</p> <p>Fold the paper 23 slots for 23 pinyin.</p>

ภาษาจีน สำหรับปฐมวัย-ประถม 2 ภาคเรียนที่ 2 (ต่อ)

Week	Topic	Content
5	Father's Day	<p>My hero, My Family</p> <p>-Review : 妈妈 mama, 爸爸 baba, 姐姐 jiejie , 哥哥 gege, 妹妹 meimei, 弟弟 didi</p> <p>-Songs about expressing love in Chinese</p> <p>-Practice writing cards in Chinese sentences</p>
6	Father's Day	<p>My hero, My Family</p> <p>-Review : 妈妈 mama, 爸爸 baba, 姐姐 jiejie , 哥哥 gege, 妹妹 meimei, 弟弟 didi</p> <p>-Songs about expressing love in Chinese</p> <p>-Practice talking in sentences about your hero (mother, father or grandparents)</p> <p>K3-P2 : Pinyin practicing, reading</p>
7	<p>My pet</p> <p>The case of the lost puppy</p>	<p>-สัตว์เลี้ยงของฉัน คำศัพท์ สุนัข แมว ปลา ไก่ หมู วัว ไก่</p> <p>-คำศัพท์เกี่ยวกับขนาด เล็ก,ใหญ่, สั้น, ยาว</p> <p>-คำสั่งในห้องเรียน : หยิบ, ตัด, ล้างมือ, อย่า</p> <p>K3-P2 : Pinyin practicing, reading</p>
8	<p>My pet</p> <p>The case of the lost puppy</p>	<p>-ทบทวน สัตว์เลี้ยงของฉัน</p> <p>-อาหารของสัตว์เลี้ยง, คำศัพท์บอกปริมาณ มาก, น้อย</p> <p>-ทำบัตรประจำตัวสัตว์เลี้ยง</p> <p>-สอนเขียนคำหรือประโยคสั้นๆ เป็นภาษาจีน เช่น สุนัขของฉันชื่อ..... อายุ ... ปี</p> <p>-ทบทวน Pinyin</p>

ภาษาจีน สำหรับปฐมวัย-ประถม 2 ภาคเรียนที่ 2 (ต่อ)

Week	Topic	Content
9	Christmas	- Christmas Day — 圣诞节 — shèng dàn jié, Santa Claus — 圣诞老人 — shèng dàn lǎo rén, snowman — 雪人 — xuě rén, candy cane — 拐杖糖 — guǎi zhàng tang, “Merry Christmas” — 圣诞快乐 — shèng dàn kuài lè K0-K2 : Candy Cane Pattern (colors, pattern) K3-P2 : Craft stick ornament and writing Chinese message on it
10	Christmas 2	Continue Christmas Content
11	Happy New Year	Happy new year 新年快乐 <small>xīn nián kuài lè</small> -Happy New Year in Chinese -Sing Happy New Year in Chinese -Write new year wishes in Chinese -Pinyin (continues)
12	Back to school (after a long break)	- Warm up & Review prior knowledge - Holiday Memory - New year goals
13	Chinese New Year	-What is Chinese new year, what do we do? - Chinese new year experience K0-K2 Chinese paper cutting, Make Wonton K3-P2 Chinese calligraphy

ภาษาจีน สำหรับปฐมวัย-ประถม 2 ภาคเรียนที่ 2 (ต่อ)

Week	Topic	Content
14	Emotion and feelings	I'm good: 我很好 wǒ hěn hǎo Happy 开心 / 高兴 kāixīn or gāoxìng Angry 生气 / 愤怒 shēngqì/fènnù Sad 悲伤 bēi shāng *K3-P2 ใช้คำเหล่านี้ในประโยคเพื่อสื่อสารอารมณ์
15	My Valentine	Happy Valentine's Day I like you I Love you 我爱你 *K3-P2 Valentine's cards, Teach how to take a test
16	Review	
17	Review	
18	Assessment	
19	Assessment	

สุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษาและพลศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หัวข้อ	หัวข้อย่อย
ตัวเรา	อวัยวะภายนอก ตา หู จมูก เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้า เล็บ
	อวัยวะภายในช่องปาก
	เพศชายและเพศหญิง
ชีวิตและครอบครัว	ครอบครัวของฉัน
	ลำดับเครือญาติ
	หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
	ความรัก ความผูกพันของครอบครัว
	อาชีพ
	จุดเด่นในตัวฉัน
	คนสำคัญในชีวิต
การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	เคลื่อนไหวอยู่กับที่
	เคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น การเตะลูกบอล วิ่งและรับส่งบอล
	เล่นเกมที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย
	สามารถเคลื่อนไหวตามกฎกติกาได้ ปฏิบัติตามกติกากลุ่ม

สุขศึกษาและพลศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หัวข้อ	หัวข้อย่อย
รักษสุขภาพ	สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการใช้ชีวิตประจำวัน
	อาการเจ็บป่วย
	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
อันตรายใกล้เรา	อันตรายภายในบ้าน
	อันตรายที่โรงเรียน
	อันตรายจากการเล่น ของเล่น
	อันตรายจากการเดินทาง
	สัญลักษณ์ที่ควรรู้
	การขอความช่วยเหลือ
การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	เคลื่อนไหวอยู่กับที่
	เคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น การเตะลูกบอล วิ่งและรับส่งบอล
	เล่นเกมที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย
	สามารถเคลื่อนไหวตามกฎกติกาได้ ปฏิบัติตามกติกากลุ่ม

สุขศึกษาและพลศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หัวข้อ	หัวข้อย่อย
ตัวเรา	อวัยวะภายนอก ตา หู จมูก เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้า เล็บ
	อวัยวะภายในช่องปาก
	เพศชายและเพศหญิง การเจริญเติบโตในแต่ละช่วงวัย
	อวัยวะภายใน สมอง หัวใจปอด ตับและไต ภาวะโภชนาการ ลำไส้เล็กและลำไส้ใหญ่
ชีวิตและครอบครัว	ครอบครัวของฉัน
	ลำดับเครือญาติ
	สมาชิกในครอบครัว หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
	ความรัก ความผูกพันของครอบครัว
	เพื่อน, เพื่อนรัก
	การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม
	ความภาคภูมิใจในตัวตนของตัวเอง
การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	สนุกกับการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกาย
	ควบคุมการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์ประกอบได้
	เล่นเกมที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การร้องเพลง เต้นประกอบจังหวะ เกมวิ่งไล่จับ เกมเปลี่ยนคู่ เกมเก้าอี้ดนตรี เพื่อช่วยให้เด็กได้ทักษะเบื้องต้นเพื่อนำไปสู่เกมกีฬา

สุขศึกษาและพลศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หัวข้อ	หัวข้อย่อย
สุขภาพดี ชีวิตมีสุข	สุขภาพกาย
	สุขภาพจิต
	การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์
	ของเล่นที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ
	ของใช้ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
	การคัดแยกประเภทของขยะ
	โรคติดต่อใกล้ตัวเรา
	อาการบาดเจ็บที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
ปลอดภัยไว้ก่อน	ยาสามัญประจำบ้าน
	สารเสพติด
	สารอันตรายใกล้ตัว
	อุบัติเหตุ
	สัญลักษณ์และป้ายเตือน
	อัคคีภัย
การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	สนุกกับการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกาย
	ควบคุมการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์ประกอบได้
	เล่นเกมที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การร้องเพลง เต้นประกอบจังหวะ เกมวิ่งไล่จับ เกมเปลี่ยนคู่ เกมเก้าอี้ดนตรี เพื่อช่วยให้เด็กได้ทักษะเบื้องต้นเพื่อนำไปสู่เกมกีฬา

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หัวข้อ	หัวข้อย่อย	หัวข้อ	หัวข้อย่อย
สินค้าและบริการ	สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาธิปไตย	การมีส่วนร่วมในครอบครัว
	บริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		การมีส่วนร่วมในโรงเรียน
	ความหมายและความสำคัญของทรัพยากร		
	ของส่วนตัว		
	ของส่วนรวม		
	การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า		
การออมเงิน	การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน		
	การใช้จ่ายที่เหมาะสม		
	การวางแผนการใช้จ่ายเงิน		
	การออมเงิน		
	การทำงานและประเภทของการทำงาน		
	การทำงานอย่างสุจริต		
การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี	ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว		
	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน		
	ลักษณะความสามารถของตนเองและผู้อื่น		
	การทำความดีของตนเองและผู้อื่น		
สังคมน่าอยู่	โครงสร้างของครอบครัว		
	บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว		
	โครงสร้างของโรงเรียน		
	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน		
	บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน		

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หัวข้อ	หัวข้อย่อย
ศาสนา	ศาสนามีความหมายอย่างไรกับบุคคล
	ศาสนาคริสต์
	ศาสนาอิสลาม
	ศาสนาพุทธ
	การทำความดีคืออะไร ความดีที่บ้าน/โรงเรียน
	วิเคราะห์เรื่องราวชาดก
หลักธรรม	พระรัตนตรัย คืออะไร
	เบญจศีลเบญจธรรม
	อริยสัจ 4
	สังคหัตถ์ 4
	มงคล 38
ธรรมเนียมปฏิบัติ	สถานที่สำคัญทางศาสนา
	วันสำคัญทางศาสนา
	การร่วมกิจกรรมทางศาสนา
สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม คือ อะไร
	การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
	ผลกระทบต่อมนุษย์

เรื่องราวชาดก, ตำนานเหนือธรรมชาติ จะนำเสนอให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ด้วยตนเอง

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

หัวข้อ	หัวข้อย่อย	หัวข้อ	หัวข้อย่อย
สินค้าและบริการ	สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศาสนา	ศาสนาของพุทธศาสนา
	ความหมายและความสำคัญของทรัพยากร		วรรณชาดก/วานรินทชาดก
	การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ		พุทธศาสนิกชน
	ผู้ซื้อ ผู้ขาย		พระรัตนตรัย คืออะไร
การออมเงิน	รายได้และรายจ่ายของตนเอง	หลักธรรม	ศรัทธา
	วิธีทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย		เบญจศีลเบญจธรรม
	การวางแผนการใช้จ่ายเงิน		หลักธรรมครองเรือน
	การออมเงิน		มงคล 38
การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี	การไหว้ กราบ เดิน นั่ง อย่างมีมรรยาท	ธรรมเนียมปฏิบัติ	ความหมายและความสำคัญของพุทธศาสนสุภาษิต
	การแต่งกายให้เหมาะกับสถานที่และกิจกรรม		ประสบการณ์ต์กบารต
สังคมน่าอยู่	การปฏิบัติตนที่บ้าน โรงเรียน สังคม	ความรู้รอบตัว	สติและสมาธิ
	เสรีภาพของฉันทัน		แผนที่และลูกโลก
	สิทธิของฉันทัน		กลางวัน กลางคืน
	ความแตกต่างระหว่างบุคคล		น้ำขึ้น น้ำลง
ประชาธิปไตย	ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	สิ่งแวดล้อม	ข้างขึ้น ข้างแรม
	การปฏิบัติตามกฎของชุมชน		ฤดูกาล
	ชุมชนและการมีส่วนร่วม		สิ่งแวดล้อม คือ อะไร
ผู้นำกลุ่ม/โรงเรียน/สังคม	ผู้นำกลุ่ม/โรงเรียน/สังคม		การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
			ทรัพยากรธรรมชาติ
			การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร

ประวัติศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 1-2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

หัวข้อ	หัวข้อย่อย	หัวข้อ	หัวข้อย่อย	
ความเป็นไทย	ประเพณีไทย (ลอยกระทง)	บุคคลสำคัญในอดีต	ท้าวสุรนารี	
	ภาษาไทย		กษัตริย์ รัชกาลที่ 5	
	การแสดงความเคารพ เช่น การไหว้ การกราบ		สี่บ นาคะเสถียร	
	อาหารไทย		บุคคลสำคัญที่นักเรียนชื่นชอบ	
	ธงชาติและเพลงชาติ		สามารถหาข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่นักเรียนสามารถ	
	ชาติ/ศาสนา/กษัตริย์		เลียนแบบได้	
	ธรรมเนียมปฏิบัติเมื่อเพลงชาติขึ้นในอดีตและปัจจุบัน		ภูมิปัญญาไทย	สมุนไพรมหัศจรรย์
วัฒนธรรมในชุมชน	วัด/โบสถ์		สิ่งจักสาน	
	ตลาด		เครื่องปั้นดินเผา	
	สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจในชุมชน			
	วัฒนธรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย			
	ประเพณีสงกรานต์			
	ประเพณี 4 ภาค			
	อาหาร 4 ภาค			
	อดีต/ปัจจุบัน	เหตุการณ์ในชีวิต อดีต/ปัจจุบัน		
		การใช้ปฏิทิน/วันสำคัญบนปฏิทิน		
		วิถีชีวิตในอดีต		
วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง				
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง				
สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง				

การทำงานและอาชีพ ศิลปะ ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

หัวข้อ	หัวข้อย่อย	หัวข้อ	หัวข้อย่อย
เกษตร	อุปกรณ์เกษตร	งานประดิษฐ์	การใช้อุปกรณ์ กรรไกร กาว กระดาษ เชือก ดินสอ สี ปืนกาว
	ปลูกพืชจากเมล็ด		การใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย
	ดูแลต้นกล้า		ความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบชิ้นงาน
	การรดน้ำพรวนดิน	นาฏศิลป์หรรษา	การจับ ตั้งวง
	การกำจัดหญ้าและแมลง		การรำประกอบจังหวะ (วันลอยกระทง)
งานช่าง	การใช้อุปกรณ์ช่าง	ดนตรี	การใช้ท่ารำสื่อสาร
	การดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์		แยกแยะระบำ รำ โขน
	การประดิษฐ์ชิ้นงานจากอุปกรณ์		การกำเนิดเสียง
งานครัว	การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาหาร	สร้างสรรคงานศิลป์	จังหวะดนตรี
	การล้างทำความสะอาด		เพลงในชีวิตประจำวัน
	อุปกรณ์การประกอบอาหาร		การวาดภาพ ระบายสี ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆ
	การช่วยทำอาหาร	การพิมพ์ สแตมป์ภาพ	
	การทำอาหารอย่างง่ายด้วยตนเอง	การปั้น การใช้แป้งและดินน้ำมัน	
งานจัดเก็บ	การพับผ้า	บทเพลงในท้องถิ่น	สีและความรู้สึก
	การดูแลความสะอาดของเสื้อผ้า		การละเล่นเด็กไทย
	การจัดตู้เก็บของส่วนตัว		เพลงพื้นบ้าน
	การกวาดและถูพื้น		
การเลี้ยงสัตว์	การดูแลสัตว์เลี้ยง ให้อาหารและทำความสะอาด		
	บันทึกการเจริญเติบโต		

ทักษะเหล่านี้อยู่ในชีวิตประจำวันนักเรียนที่โรงเรียนและเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้วิชาอื่นๆ

English

K0 – K2 Unit Plan, Semester 2

Week	Topic	Phonics (K1)	Core Skills (K1/K0)	Phonics (K2)	Core Skills (K2)	Projects
1	Welcome Back / Halloween	review		Review		
2	Loy Krathong / Water	review	Hand	Review	Hand	
3	Fairy Tales / How Things Grow	Hh	Writing	_x	Writing	Jack and the Beanstalk
4	The Alphabet (review)	Mm	Reading	Kk	Reading	ABC Book
5	Shapes, Colors, Numbers (review)	Nn	Counting	Cc	Counting	Hero Academy
6	Hero Day (Father's Day)	Rr	Big Muscle	Ll	Big Muscle	Hero Academy
7	Seasons / Changing Weather	Kk	Listening	Rr	Listening	Weather Station
8	My Home	review	Speaking	review	Speaking	
9	Christmas / Being Kind	review	Social	review	Social	
10	Time	Xx	Hand	Ee	Hand	Clocks
11	Days of the Week	Oo	Writing	Ff	Writing	Class Calendar
12	Months	Qq	Big Muscle	Ww	Big Muscle	
13	Daily Routine	Gg	Speaking	Vv	Speaking	
14	Healthy Food	Ww	Counting	Qq	Counting	Cooking
15	Senses	Vv	Listening	Gg	Listening	Audio Jungle / Camping
16	Valentine's Day / Feelings	Uu	Sharing	Jj	Sharing	
17	My Favorite Book	Yy	Reading	Yy	Reading	
18	Reflections & Review (What I liked, didn't like)	review		Review		

K3 – P2 Unit Plan, Semester 2

Week	Topic	Phonics (K3)	Core Skills (K3)	Phonics (P1)	Core Skills (P1)	Phonics (P2)	Core Skills (P2)	Projects
1	Spooky Things	review		review		review		
2 Nov	Loy Krathong / Water Pollution	review	Hand	review	Critical Thinking	Yy	Critical Thinking	
3	Fairy Tales / Garden	_x	writing	_x	writing	y,y,y	Writing, Reading	Garden / Little Authors
4	Rap Battle	Kk	speaking	Kk	speaking	ng	Speaking	Mystery
5	Case of the Lost Puppy	Cc	critical thinking	Cc	critical thinking	au,aw	critical thinking	Mystery / Hero Academy
6 Dec	Hero Day (Father's Day)	Ll	self-evaluation	Ll	self-evaluation	Oo	self-evaluation	Hero Academy
7	Seasons	Rr	observation	Rr	observation	oo	observation	Weather Station
8	Letters to Santa	review	Writing	review	Writing	review	Writing	
9	Christmas / Being Kind	review	social/emotional	review	social/emotional	review	social/emotional	
10 Jan	Time (My Routine)	Ee	listening	Ee	Listening	ou,ow	Listening	Clocks
11	Days, Weeks & Years	Ff	big muscle	Ff	reading	oi,oy	Reading	
12	Scratch Computing	Ww	Critical Thinking	Ww	Critical Thinking	sh	Critical Thinking	Building a computer
13	Scratch Computing	Vv	Critical Thinking	Vv	Critical Thinking	ch	Critical Thinking	Making a game
14 Feb	Healthy Food	Qq	self-care	Qq	self-care	TH, th	self-care	
15	Senses	Gg	Hand	Gg	Hand	er,ir,ur	hand	
16	Valentine's Day / Feelings	Jj	writing	Jj	writing	ar	writing	
17	My Favorite Book	Yy	Reading	Yy	reading	or	Reading	
18 Mar	Reflections & Review	review		review		Review		