

Learning & Behavior - Description of Level

L1-K.0

A. Fine Motor Skills

A.1 Dexterity / ความคล่องแคล่วของมือ

The student begins to use fingers and hands with intention to grasp, hold, and release small objects. The student explores using both hands in coordination, showing curiosity through repetition and imitation. The student gradually develops control and precision when manipulating classroom tools such as crayons, pegs, or blocks.

นักเรียนเริ่มใช้มือและนิ้วอย่างตั้งใจในการจับ ถือ และปล่อยสิ่งของขนาดเล็ก สำรวจการใช้มือสองข้างร่วมกันด้วยความอยากรู้อยากเห็นผ่านการทำซ้ำและการเลียนแบบ นักเรียนค่อย ๆ พัฒนาการควบคุมและความแม่นยำเมื่อใช้เครื่องมือในห้องเรียน เช่น ดินสอสี หมด หรือบล็อกต่อ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Picks up and transfers small items (e.g., beads, pom-poms) between hands.

หยิบและส่งสิ่งของชิ้นเล็ก เช่น ลูกปัด หรือปอมปอม จากมือหนึ่งไปอีกรมมือหนึ่ง

Uses pincer grasp to pick up small pieces accurately.

ใช้นิ้วโป้งและนิ้วชี้หยิบของขนาดเล็กได้อย่างแม่นยำ

Holds crayon to make short marks and begins to vary pressure.

จับดินสอสีเพื่อขีดเขียนและเริ่มปรับแรงกดได้

Turns knobs or puzzle pieces intentionally to fit.

หมุนลูกบิดหรือชิ้นจิ๊กซอว์ให้เข้ากันอย่างตั้งใจ

A.2 Strength / ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

The student develops hand and finger strength through daily play and exploration. The student begins to squeeze, press, and pull materials with effort, building endurance for short tasks.

นักเรียนพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและนิ้วผ่านการเล่นและการสำรวจในแต่ละวัน เริ่มบีบ กด ดึงวัตถุด้วยแรงที่เหมาะสม และเพิ่มความอดทนต่อการทำงานระยะสั้น

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Presses playdough or clay to create shapes or imprints.

กดแป้งโดว์หรือดินน้ำมันเป็นรูปหรือลวดลาย

Pulls apart Velcro, squeezes bottles, or opens lids with guidance.

ดึงตีนตุ๊กแก บีบขวด หรือเปิดฝาภาชนะเมื่อมีคำแนะนำ

Uses both hands to push and pull objects during play.

ใช้มือทั้งสองข้างในการดันหรือดึงของเล่นระหว่างเล่น

A.3 Hand-Eye Coordination / การประสานงานตา-มือ

The student uses visual attention to guide hand movements. The student begins to reach accurately for objects, place items into containers, and match shapes or colors with support.

นักเรียนใช้สายตาในการนำทางการเคลื่อนไหวของมือ เริ่มเอื้อมคว้าสิ่งของได้ตรงเป้าหมาย วางของลงภาชนะ หรือจับคู่สีและรูปร่างได้เมื่อมีผู้ช่วย

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Places objects into containers accurately during play.

หยิบของใส่ภาชนะได้อย่างแม่นยำระหว่างเล่น

Threads large beads or rings with focused attention.

ร้อยลูกปัดหรือห่วงใหญ่ด้วยความตั้งใจ

Points to pictures or words while listening to a story.

ชี้ภาพหรือคำศัพท์ระหว่างฟังนิทาน

B. Gross Motor Skills

B.1 Balance / การทรงตัว

The student explores maintaining balance while standing, sitting, or moving. The student begins to adjust posture when stepping, bending, or stretching and shows increasing stability during simple movements.

นักเรียนทดลองการทรงตัวในขณะยืน นั่ง หรือเคลื่อนไหว เริ่มปรับท่าทางเมื่อก้าว ก้ม หรือยืด และแสดงความมั่นคงมากขึ้นในกิจกรรมเคลื่อนไหวง่าย ๆ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Balances on one foot for a short time with support.

ยืนขาเดียวช่วงสั้น ๆ ได้เมื่อมีคนช่วย

Walks carefully on lines, mats, or balance paths.

เดินบนเส้นหรือพรมอย่างระมัดระวัง

Bends to pick up or place objects without falling.

ก้มเก็บหรือวางของโดยไม่เสียการทรงตัว

B.2 Coordination / การประสานการเคลื่อนไหว

The student begins to coordinate arms, legs, and body during movement activities. The student enjoys imitating actions and moving rhythmically.

นักเรียนเริ่มประสานการเคลื่อนไหวของแขน ขา และลำตัวในกิจกรรมการเคลื่อนไหว สนุกกับการเลียนแบบท่าทางและเคลื่อนไหวตามจังหวะ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Kicks or rolls a ball forward with intention.

เตะหรือกลิ้งลูกบอลไปข้างหน้าอย่างตั้งใจ

Throws and catches a large ball with assistance.

ขว้างและรับลูกบอลใหญ่ได้เมื่อมีคนช่วย

Moves arms and legs together during dance or song.

ขยับแขนและขาพร้อมกันระหว่างเต้นหรือร้องเพลง

B.3 Stamina / ความทนทาน

The student joins movement activities for short periods and gradually increases energy and endurance.

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวในระยะเวลาสั้น ๆ และค่อย ๆ เพิ่มความแข็งแรงและความทนทาน

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Walks, runs, or climbs short distances without tiring quickly.

เดิน วิ่ง หรือปีนระยะสั้นโดยไม่เหนื่อยเร็ว

Participates actively in movement songs or games.

เข้าร่วมกิจกรรมเพลงหรือเกมเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้น

Repeats favorite actions such as jumping or spinning with joy.

ทำซ้ำการกระโดดหรือหมุนตัวด้วยความสนุก

C. Self-Reliance

C.1 Self-Care / การดูแลตนเอง

The student begins to perform daily routines with guidance and encouragement. The student shows growing awareness of self-help tasks such as washing hands, dressing, or feeding.

นักเรียนเริ่มทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยคำแนะนำและแรงสนับสนุน แสดงความตระหนักรู้ในการช่วยเหลือตนเอง เช่น ล้างมือ แต่งตัว หรือรับประทานอาหาร

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

Washes hands and dries with a towel after being reminded.

ล้างมือและเช็ดด้วยผ้าเมื่อได้รับการเตือน

Attempts to put on or remove shoes and hats independently.

พยายามใส่หรือถอดรองเท้าและหมวกด้วยตนเอง

Uses utensils or cups with minimal assistance.

ใช้ช้อนหรือแก้วตักน้ำได้เกือบด้วยตนเอง

C.2 Safety / ความปลอดภัย

The student shows awareness of safe actions and responds to adult guidance.

นักเรียนเริ่มเข้าใจการกระทำที่ปลอดภัยและตอบสนองต่อคำแนะนำของผู้ใหญ่

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Stops immediately when hearing “Stop” or “Wait.”

หยุดทันทีเมื่อได้ยินคำว่า “หยุด” หรือ “รอ”

Holds the teacher’s hand when walking to new areas.

จับมือครูเมื่อเดินไปพื้นที่ใหม่

Avoids unsafe materials after instruction.

หลีกเลี่ยงสิ่งของอันตรายหลังได้รับคำบอก

D. Social Skills

D.1 Social / ทักษะทางสังคม

The student enjoys being with others and begins to interact through parallel and cooperative play. The student learns to share materials, take turns, and join short group moments with support.

นักเรียนสนุกกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและเริ่มมีปฏิสัมพันธ์ผ่านการเล่นข้างกันหรือร่วมกัน เรียนรู้การแบ่งปัน การรอคิว และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสั้น ๆ เมื่อมีการช่วยเหลือ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Plays beside others while observing peers' actions.

เล่นข้างเพื่อนพร้อมสังเกตสิ่งที่เพื่อนทำ

Shares or passes toys when guided.

แบ่งหรือส่งของเล่นเมื่อมีการชี้แนะ

Joins short songs or clean-up routines with peers.

เข้าร่วมร้องเพลงหรือเก็บของพร้อมเพื่อน

D.1 Emotion / อารมณ์

The student expresses emotions clearly and begins to notice others' feelings. The student seeks comfort and responds to encouragement.

นักเรียนแสดงอารมณ์ของตนเองได้อย่างชัดเจนและเริ่มรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น แสดงการแสวงหาความปลอบใจและตอบสนองต่อการให้กำลังใจ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Smiles, laughs, or shows excitement during play.

ยิ้มหรือแสดงความดีใจระหว่างเล่น

Looks concerned or pauses when someone is crying.

มองหรือหยุดเล่นเมื่อเห็นเพื่อนร้องไห้

Calms down when hugged or softly spoken to.

สงบลงเมื่อได้รับการกอดหรือการพูดปลอบ

E. Communication

E.1 Active Listening / การฟังอย่างตั้งใจ

The student listens attentively to familiar voices and sounds, showing focus through eye contact, gesture, or quiet waiting.

นักเรียนตั้งใจฟังเสียงหรือคำพูดจากผู้ที่คุ้นเคย แสดงความสนใจผ่านการสบตา ทำทาง หรือการรอฟังอย่างเงียบ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Looks at the speaker when name is called.

มองครูเมื่อถูกเรียกชื่อ

Responds to instructions with movement or gesture.

ตอบสนองต่อคำสั่งด้วยการเคลื่อนไหวหรือทำทาง

Follows short directions (e.g., “sit down,” “line up”).

ทำตามคำสั่งสั้น ๆ ได้ เช่น “นั่งลง” หรือ “เข้าแถว”

E.2 Clarity / ความชัดเจนของการสื่อสาร

The student communicates needs and feelings through sounds, single words, and expressions.

นักเรียนสื่อสารความต้องการและอารมณ์ผ่านเสียง คำเดียว หรือสีหน้า

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Say simple words like “more,” “done,” or “no.”

พูดคำง่าย ๆ เช่น “เอาอีก,” “เสร็จ,” หรือ “ไม่”

Points and vocalizes to request or show interest.

ชี้พร้อมออกเสียงเพื่อขอหรือแสดงความสนใจ

Repeats short words during song or story.

พูดตามคำสั้น ๆ ระหว่างร้องเพลงหรือนิทาน

E.3 Volume / ระดับเสียง

The student experiments with different volumes and begins to adjust appropriately.

นักเรียนทดลองใช้เสียงดังหรือเบา และเริ่มปรับระดับเสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Uses loud voice during outdoor play and soft voice indoors.

ใช้เสียงดังระหว่างเล่นนอกห้องและเสียงเบาในห้องเรียน

Responds when reminded to “use quiet voice.”

ปรับเสียงเมื่อครูบอกให้พูดเบา

Matches tone when singing or repeating after teacher.

ใช้น้ำเสียงใกล้เคียงกับครูระหว่างร้องเพลง

E.4 Complexity / ความซับซ้อนของภาษา

The student begins to combine gestures and words to form short phrases.

นักเรียนเริ่มใช้คำและท่าทางประกอบกันเพื่อสื่อสารเป็นวลีสั้น ๆ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Say “bye-bye teacher” or “want a ball.”

พูดว่า “บาย-ครู” หรือ “เอาลูกบอล”

Uses gestures and words together when requesting help.

ใช้ท่าทางและคำพูดร่วมกันเมื่อขอความช่วยเหลือ

Tries to repeat short teacher phrases with effort.

พยายามพูดตามประโยคสั้น ๆ ที่ครูพูด

L2-K.1

A. Fine Motor Skills

A.1 Dexterity / ความคล่องแคล่วของมือ

The student uses fingers and hands with growing precision to perform tasks such as holding, grasping, turning, and connecting objects. The student coordinates both hands together to complete classroom activities like tracing, cutting, and building, showing improved fine-motor control.

นักเรียนใช้มือและนิ้วด้วยความแม่นยำมากขึ้น เพื่อทำกิจกรรมที่ต้องจับ ถืองู หมุน หรือเชื่อมต่อสิ่งของ ใช้มือทั้งสองข้างทำงานร่วมกัน เช่น ลากเส้น ตัดกระดาษ หรือสร้างบล็อก แสดงถึงการควบคุมกล้ามเนื้อเล็กที่ดีขึ้น

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Hold a crayon or pencil correctly and draw simple shapes.

จับดินสอสีหรือดินสอได้ถูกวิธีและวาดรูปทรงง่าย ๆ

Turns puzzle pieces to fit without assistance.

หมุนชิ้นจิ๊กซอว์ให้เข้ากันได้ด้วยตนเอง

Uses tweezers or small tools to pick up objects.

ใช้คีมหรืออุปกรณ์ขนาดเล็กหยิบสิ่งของได้

Buttons and unbuttons large buttons independently.

กลัดและปลดกระดุมขนาดใหญ่ได้ด้วยตนเอง

A.2 Strength / ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

The student shows increasing hand and finger strength to manipulate objects and tools independently. The student applies appropriate pressure when cutting, squeezing, or shaping materials.

นักเรียนมีกล้ามเนื้อและนิ้วแข็งแรงขึ้น สามารถควบคุมแรงในการใช้เครื่องมือ เช่น กรรไกร การบีบ หรือการปั้นสิ่งของได้อย่างเหมาะสม

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Cuts along lines using child-safe scissors.

ตัดกระดาษตามเส้นโดยใช้กรรไกรเด็ก

Squeezes playdough, clothespins, or bottles firmly.

บีบแป้งโดว์ ไม้หนีบ หรือขวดได้แน่น

Pushes, pulls, or twists objects using both hands.

ดัน ดึง หรือหมุนวัตถุโดยใช้มือทั้งสองข้าง

Uses stamps or markers with steady pressure.

ใช้ตรายางหรือปากกาเมจิกด้วยแรงคงที่

A.3 Hand–Eye Coordination / การประสานงานตา–มือ

The student coordinates sight and movement effectively to complete precise tasks such as threading, tracing, and matching. Focus and control are evident during fine-motor activities.

นักเรียนประสานการใช้สายตาและมือได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานที่ต้องการความละเอียด เช่น การร้อย การลากเส้น หรือการจับคู่ แสดงให้เห็นถึงสมาธิและการควบคุมที่ดีขึ้น

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Threads beads or strings patterns independently.

ร้อยลูกปัดหรือลวดลายเชือกได้เอง

Traces names, letters, or shapes carefully.

ลากชื่อตัวเอง ตัวอักษร หรือรูปทรงอย่างตั้งใจ

Place stickers or pegs precisely within lines.

แปะสติ๊กเกอร์หรือหมุดตรงในกรอบ

Uses eyes to guide hand when building or sorting.

ใช้สายตาควบคุมมือขณะต่อหรือแยกของ

B. Gross Motor Skills

B.1 Balance / การทรงตัว

The student maintains balance while walking, climbing, or changing direction. The student can move steadily on varied surfaces and begins to show body awareness in space.

นักเรียนทรงตัวได้ดีขณะเดิน ปีน หรือเปลี่ยนทิศทาง สามารถเคลื่อนไหวอย่างมั่นคงบนพื้นผิวที่ต่างกัน และเริ่มมีความรู้สึกควบคุมร่างกายในพื้นที่

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Walk along a narrow line or beam confidently.

เดินบนเส้นแคบหรือคานได้อย่างมั่นใจ

Balance on one foot for several seconds.

ยืนขาเดียวได้นานหลายวินาที

Steps over objects or obstacles carefully.

ก้าวข้ามสิ่งกีดขวางได้อย่างระมัดระวัง

Moves body smoothly without falling.

เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมั่นคงโดยไม่ล้ม

B.2 Coordination / การประสานการเคลื่อนไหว

The student coordinates different body parts to perform complex movements such as jumping, hopping, catching, and kicking. Movements are rhythmic and controlled.

นักเรียนประสานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อทำการเคลื่อนไหวที่ซับซ้อนขึ้น เช่น กระโดด ข้าม รับ หรือเตะ การเคลื่อนไหวมีจังหวะและการควบคุมที่ดี

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Kicks or throws a ball with direction and aim.

เตะหรือขว้างลูกบอลได้ตรงทิศทาง

Catches a large ball with both hands.

รับลูกบอลใหญ่ด้วยสองมือ

Skips or hops with rhythm during songs.

กระโดดหรือข้ามตามจังหวะเพลงได้

Climbs playground equipment with coordination.

ปีนเครื่องเล่นสนามได้โดยใช้แขนขาประสานกัน

B.3 Stamina / ความทนทาน

The student participates actively in physical play and shows endurance during extended movement activities. The student enjoys repeating active tasks and shows improved strength and energy.

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้น มีความทนทาน ระหว่างการเล่นที่ต่อเนื่อง สนุกกับการเคลื่อนไหวซ้ำ ๆ และแสดงความแข็งแรงมากขึ้น

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Runs or plays tag for several minutes without fatigue.

วิ่งหรือเล่นไล่จับได้หลายนาทีโดยไม่เหนื่อย

Joins complete rounds of movement games.

เล่นเกมเคลื่อนไหวจนจบรอบได้

Performs dance or PE routines with full effort.

เต้นหรือออกกำลังกายครบตามจังหวะกิจกรรม

Shows enthusiasm to repeat outdoor activities.

แสดงความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียนซ้ำ ๆ

C. Self-Reliance

C.1 Self-Care / การดูแลตนเอง

The student performs daily routines independently and takes pride in self-care tasks. The student demonstrates responsibility for hygiene, dressing, and personal belongings.

นักเรียนทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองและภาคภูมิใจในความสามารถของตน แสดงความรับผิดชอบต่อสุขอนามัย การแต่งตัว และของใช้ส่วนตัว

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Washes hands before eating without reminders.

ล้างมือก่อนรับประทานอาหารโดยไม่ต้องเตือน

Dresses and undresses independently.

ใส่หรือถอดเสื้อผ้าได้ด้วยตนเอง

Packs personal items or materials after class.

เก็บของใช้ส่วนตัวหรืออุปกรณ์หลังเลิกเรียน

Uses spoon, fork, and cup confidently.

ใช้ช้อน ส้อม และแก้วน้ำได้อย่างมั่นใจ

C.2 Safety / ความปลอดภัย

The student understands and follows safety rules consistently and begins to explain why they are important.

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามกติกความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง และเริ่มอธิบายเหตุผลได้ว่าทำไมจึงสำคัญ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Waits for turn when using playground equipment.

รอคิวก่อนเล่นเครื่องเล่นสนาม

Walk safely indoors without running.

เดินในห้องเรียนอย่างปลอดภัยโดยไม่วิ่ง

Identifies potential hazards (e.g., “That’s hot”).

ชี้บอกสิ่งที่จะอันตรายได้ เช่น “อันนั้นร้อน”

Listens and responds quickly to safety instructions.

ฟังและตอบสนองต่อคำสั่งด้านความปลอดภัยได้รวดเร็ว

D. Social Skills

D.1 Social / ทักษะทางสังคม

The student interacts cooperatively with peers and participates in group activities with minimal support. The student understands sharing, turn-taking, and teamwork as part of play.

นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเพื่อนและเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มได้โดยแทบไม่ต้องช่วยเหลือ เข้าใจการแบ่งปัน การรอคิว และการทำงานร่วมกันในระหว่างการเล่น

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Shares toys or materials willingly.

แบ่งของเล่นหรืออุปกรณ์ให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ

Invites peers to join play or group activities.

ชวนเพื่อนเข้าร่วมเล่นหรือทำกิจกรรม

Completes short group tasks collaboratively.

ทำงานกลุ่มสั้น ๆ จนสำเร็จร่วมกับเพื่อน

Helps solve simple peer conflicts with guidance.

แก้ปัญหากับเพื่อนอย่างง่ายเมื่อมีคำแนะนำจากครู

D.2 Emotion / อารมณ์

The student recognizes personal emotions and manages reactions appropriately. The student begins to empathize with others' feelings and responds with care and understanding.

นักเรียนรู้จักอารมณ์ของตนเองและควบคุมการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม เริ่มเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่นและแสดงความเห็นอกเห็นใจ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Say “I’m sad” or “I’m happy” to express emotions.

พูดว่า “ฉันเสียใจ” หรือ “ฉันดีใจ” เพื่อแสดงอารมณ์

Takes deep breaths or finds calm when upset.

หายใจลึก ๆ หรือสงบลงเมื่อไม่พอใจ

Comforts a peer who is hurt or crying.

ปลอบเพื่อนที่เจ็บหรือร้องไห้

Accepts feedback or redirection from teacher calmly.

รับคำแนะนำจากครูอย่างสงบและพร้อมปรับปรุง E. Communication

E.1 Active Listening / การฟังอย่างตั้งใจ

The student listens with attention to familiar voices and classroom instructions. The student can follow multi-step directions and shows focus by making eye contact, responding verbally or non-verbally, and asking simple questions for clarity.

นักเรียนตั้งใจฟังเสียงของครูและคำสั่งในห้องเรียน สามารถทำตามคำสั่ง 2 ขั้นตอน แสดงความสนใจด้วยการสบตา ตอบสนองด้วยคำพูดหรือท่าทาง และเริ่มตั้งคำถามง่าย ๆ เพื่อให้เข้าใจมากขึ้น

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Follow two-step directions (e.g., “Pick up your pencil and sit down”).

ทำตามคำสั่ง 2 ขั้นตอน เช่น “หยิบดินสอ แล้วนั่งลง”

Looks at the speaker and nods to show understanding.

มองครูและพยักหน้าเพื่อแสดงว่าเข้าใจ

Waits for a pause before responding to questions.

รอให้ครูพูดจบก่อนตอบคำถาม

Asks for repetition when uncertain (e.g., “What did you say?”).

ขอให้ครูพูดซ้ำเมื่อไม่แน่ใจ เช่น “ครูพูดว่าอะไรนะ”

E.2 Clarity / ความชัดเจนของการสื่อสาร

The student uses clear words and simple sentences to communicate ideas, needs, and feelings. Pronunciation and word choice are increasingly accurate, and the student uses appropriate tone for different situations.

นักเรียนสื่อสารความคิด ความต้องการ และความรู้สึก โดยใช้คำพูดและประโยคสั้น ๆ อย่างชัดเจน ออกเสียงและเลือกใช้คำได้ถูกต้องมากขึ้น และเริ่มปรับน้ำเสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Uses short sentences to communicate (“I want to draw.” “Can I play?”).

พูดเป็นประโยคสั้น ๆ เช่น “ฉันอยากวาดรูป” “ขอเล่นได้ไหม”

Expresses needs clearly without pointing.

บอกความต้องการด้วยคำพูดโดยไม่ต้องชี้

Uses polite words (please, thank you, sorry).

ใช้คำสุภาพ เช่น “ขอหน่อยค่ะ/ครับ” “ขอบคุณ” “ขอโทษ”

Describes objects or actions using basic adjectives or verbs.

บรรยายสิ่งของหรือการกระทำโดยใช้คำคุณศัพท์หรือคำกริยาพื้นฐาน

E.3 Volume / ระดับเสียง

The student understands how to adjust voice volume to fit the context. The student can speak clearly during group time and use a quiet voice during listening or indoor activities.

นักเรียนเข้าใจการปรับระดับเสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ พูดเสียงดังฟังชัดระหว่างกิจกรรมกลุ่ม และใช้เสียงเบาระหว่างฟังหรือทำงานในห้อง

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Uses a loud voice to present or call a friend's name.

พูดเสียงดังพอระหว่างนำเสนอหรือเรียกชื่อเพื่อน

Lowers voice when teacher signals quiet time.

ลดเสียงเมื่อครูให้สัญญาณให้เงียบ

Matches voice level with peers during group discussion.

ปรับระดับเสียงให้ใกล้เคียงกับเพื่อนขณะสนทนากลุ่ม

Reminds peers gently to speak softly.

เตือนเพื่อนอย่างสุภาพให้พูดเบา ๆ

E.4 Complexity / ความซับซ้อนของภาษา

The student combines words into complete sentences and begins to use connectors (e.g., and, because). The student retells short stories and adds details to descriptions.

นักเรียนเริ่มรวมคำเป็นประโยคสมบูรณ์ และใช้คำเชื่อม เช่น “และ” “เพราะว่า” สามารถเล่าเรื่องสั้น ๆ และเพิ่มเติมรายละเอียดได้มากขึ้น

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Says sentences like “I made a big tower because I used many blocks.”

พูดประโยคว่า “ฉันสร้างหอสูง เพราะใช้บล็อกเยอะ”

Retells a short story in sequence.

เล่าเรื่องสั้น ๆ ตามลำดับเหตุการณ์ได้

Adds details to answers (“I like red apples because they’re sweet.”).

ตอบพร้อมเหตุผล เช่น “ฉันชอบแอปเปิลแดง เพราะมันหวาน”

Uses gesture and tone to emphasize meaning.

ใช้ท่าทางและน้ำเสียงประกอบเพื่อสื่อความหมาย

F. Academic Enthusiasm

F.1 Participation / การมีส่วนร่วม

The student actively engages in learning activities with curiosity and focus. The student listens to instructions, asks questions, and shares ideas or answers with confidence.

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างตั้งใจ มีความอยากรู้อยากเห็น ฟังคำแนะนำ ตั้งคำถาม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคำตอบของตน

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Raises hand to answer or ask questions.

ยกมือเพื่อตอบหรือถามคำถาม

Focuses during story time and responds appropriately.

ตั้งใจฟังนิทานและตอบคำถามอย่างเหมาะสม

Volunteers to help in class activities.

อาสาช่วยในกิจกรรมห้องเรียน

Participates enthusiastically in songs, games, and experiments.

ร่วมกิจกรรม เช่น เพลง เกม หรือการทดลองด้วยความกระตือรือร้น

F.2 Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student cooperates with peers to complete shared tasks. The student respects others' ideas and demonstrates leadership or support roles appropriately.

นักเรียนร่วมมือกับเพื่อนในการทำงาน เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงภาวะผู้นำหรือช่วยเหลือเพื่อนได้อย่างเหมาะสม

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Works in pairs to build or create projects.

ทำงานคู่เพื่อสร้างหรือประดิษฐ์ผลงาน

Waits for turn and shares materials fairly.

รอคิวและแบ่งอุปกรณ์อย่างเท่าเทียม

Encourages or helps peers when they need support.

ให้กำลังใจหรือช่วยเพื่อนเมื่อเพื่อนต้องการ

Completes team tasks while listening to others' ideas.

ทำงานกลุ่มจนเสร็จโดยรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน

F.3 Independence / ความเป็นอิสระ

The student takes initiative to begin tasks and complete them without constant reminders. The student makes choices and shows responsibility for personal work and materials.

นักเรียนเริ่มต้นและทำงานจนเสร็จได้โดยไม่ต้องเตือนตลอดเวลา สามารถเลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง และรับผิดชอบต่อผลงานและของใช้ส่วนตัว

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Begins assigned activities without delay.

เริ่มทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทันที

Finishes tasks and shows them to the teacher proudly.

ทำงานจนเสร็จและนำเสนอให้ครูด้วยความภูมิใจ

Cleans up the workspace without being told.

เก็บโต๊ะหรือพื้นที่ทำงานโดยไม่ต้องบอก

Chooses materials and decides what to make or draw.

เลือกอุปกรณ์และตัดสินใจสิ่งที่จะทำหรือวาดได้ด้วยตนเอง

G. Behavior

G.1 Class Rules / กติกาห้องเรียน

The student understands and follows classroom rules consistently.
The student shows respect for teachers and peers, and uses appropriate behavior in different settings.

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนอย่างต่อเนื่องให้ความเคารพต่อครูและเพื่อน และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Waits for a turn to speak during circle time.

รอคิวพูดระหว่างกิจกรรมวงกลม

Raises hand before answering questions.

ยกมือก่อนตอบคำถาม

Follow signals (e.g., stop sign, bell) immediately.

หยุดทันทีเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหรือเห็นป้าย

Treats materials and classroom spaces with care.

ดูแลอุปกรณ์และพื้นที่ห้องเรียนอย่างระมัดระวัง

G.2 Clean Up / การเก็บของและดูแลสิ่งแวดล้อม

The student takes responsibility for keeping the classroom clean and organized. The student participates in clean-up routines and encourages others to do the same.

นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเก็บของและกระตุ้นให้ผู้อื่นทำร่วมกัน

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Returns materials to the correct place after use.

เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังใช้งาน

Wipes tables and cleans small spills independently.

เช็ดโต๊ะหรือทำความสะอาดเมื่อต้องการโดยไม่ต้องบอก

Joins end-of-day clean-up songs or routines.

เข้าร่วมเพลงหรือกิจกรรมเก็บของช่วงท้ายวัน

Reminds peers to help keep the class tidy.

เตือนเพื่อนให้ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน

L3-K.2

A. Fine Motor Skills

A.1 Dexterity / ความคล่องแคล่วของมือ

The student demonstrates refined control and coordination when using tools such as pencils, scissors, or brushes. The student creates detailed work with accuracy, adjusting movements for neatness and design.

นักเรียนแสดงการควบคุมมือและนิ้วอย่างละเอียด ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น ดินสอ กรรไกร หรือพู่กันได้คล่อง ทำงานที่มีรายละเอียดได้แม่นยำและเป็นระเบียบ พร้อมปรับการเคลื่อนไหวให้เหมาะกับรูปแบบงาน

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Writes words and simple sentences clearly within lines.

เขียนคำและประโยคสั้น ๆ ได้อย่างชัดเจนในบรรทัด

Cuts out complex shapes accurately and smoothly.

ตัดรูปทรงซับซ้อนโดยขอบเรียบไม่ขาด

Draws and colors pictures with balanced proportions.

วาดและระบายสีภาพได้อย่างสมดุล

Builds small-part constructions with focus and precision.

ต่อของชิ้นเล็กหรือบล็อกได้อย่างตั้งใจและแม่นยำ

A.2 Strength / ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ

The student demonstrates stable hand strength for longer writing or crafting sessions. The student manipulates materials confidently, maintaining control over tools requiring firm grip or fine pressure.

นักเรียนมีกล้ามเนื้อแข็งแรง สามารถทำงานที่ต้องใช้แรงนิ้วหรือข้อมือได้ต่อเนื่องโดยไม่เหนื่อย ควบคุมการใช้เครื่องมือที่ต้องออกแรงหรือความละเอียดได้ดี

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Writes or draws for extended time without fatigue.

เขียนหรือวาดภาพได้นานโดยไม่ล้า

Uses stapler, hole punch, or scissors effectively.

ใช้เครื่องเย็บรูหรือกรรไกรได้คล่อง

Sculpts with clay using steady, controlled pressure.

ปั้นดินน้ำมันด้วยแรงที่คงที่และควบคุมได้

Assembles projects requiring precise hand force.

ประกอบผลงานที่ต้องใช้แรงมือได้แม่นยำ

A.3 Hand–Eye Coordination / การประสานงานตา–มือ

The student aligns vision and movement effectively to complete detailed or sequential tasks. The student maintains focus and accuracy during multi-step fine-motor work.

นักเรียนใช้สายตาและมือประสานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานละเอียดหลายขั้นตอน มีสมาธิและความแม่นยำระหว่างการทำงาน

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Copies complex patterns or names accurately.

คัดลอกวาดลายหรือชื่อตัวเองได้ถูกต้อง

Aligns puzzle or Lego pieces to complete specific forms.

ต่อชิ้นส่วนให้เป็นรูปร่างตามแบบได้พอดี

Glues or decorates within marked boundaries neatly.

ทากาวหรือตกแต่งในกรอบอย่างเรียบร้อย

Uses a ruler to measure and draw straight lines precisely.

ใช้ไม้บรรทัดวัดและวาดเส้นได้ตรง

B. Gross Motor Skills

B.1 Balance / การทรงตัว

The student controls posture and balance across activities involving walking, jumping, climbing, or stretching. The student anticipates movement and adjusts weight smoothly.

นักเรียนควบคุมท่าทางและการทรงตัวได้ดีในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดิน กระโดด ปีน หรือยืดตัว ปรับน้ำหนักและเคลื่อนไหวได้อย่างมั่นคง

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Balances on one foot for 10 seconds or more.

ยืนขาเดียวได้อย่างมั่นคงนานกว่า 10 วินาที

Walks backward or sideways smoothly.

เดินถอยหลังหรือเดินข้างได้คล่อง

Balances while bending or stretching to reach objects.

ทรงตัวได้ขณะก้มเก็บของหรือยืดแขน

Moves confidently on uneven surfaces.

เคลื่อนไหวบนพื้นต่างระดับได้อย่างมั่นใจ

B.2 Coordination / การประสานการเคลื่อนไหว

The student coordinates multiple body parts with rhythm and spatial awareness. The student controls movements during games, dance, and sports activities.

นักเรียนประสานการเคลื่อนไหวของร่างกายได้อย่างมีจังหวะและรู้ตำแหน่งในพื้นที่ สามารถควบคุมท่าทางระหว่างเล่นเกม เดิน หรือทำกิจกรรมกีฬาได้ดี

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Catches and throws balls of various sizes with control.

รับและขว้างลูกบอลหลายขนาดได้อย่างมั่นคง

Skips or gallops in rhythm with music.

กระโดดขาหรือวิ่งจังหวะเพลงได้

Coordinates arm and leg movement in PE activities.

ใช้แขนขาเคลื่อนไหวประสานกันในการออกกำลังกาย

Follow movement patterns or choreography accurately.

ทำตามท่าทางตามแบบหรือตามจังหวะได้ถูกต้อง

B.3 Stamina / ความทนทาน

The student shows strong endurance in prolonged physical activity. The student remains motivated and energetic throughout movement sessions.

นักเรียนมีความแข็งแรงและความทนทานในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวต่อเนื่อง สามารถรักษาพลังและแรงจูงใจได้ตลอดกิจกรรม

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Runs or jumps continuously without fatigue.

วิ่งหรือกระโดดได้ต่อเนื่องโดยไม่เหนื่อย

Participates fully in long outdoor play sessions.

เข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้งได้ตลอดช่วงเวลา

Completes obstacle courses with steady pace.

ผ่านด่านกิจกรรมได้อย่างมั่นคง

Sustains energy during full PE routines.

รักษากำลังงานจนจบกิจกรรมออกกำลังกาย

C. Self-Reliance

C.1 Self-Care / การดูแลตนเอง

The student independently manages personal needs and takes initiative in routines. The student demonstrates organization and responsibility for self-care habits.

นักเรียนจัดการเรื่องส่วนตัวได้ด้วยตนเอง เช่น การแต่งตัว เก็บของ หรือ เตรียมอุปกรณ์ แสดงถึงควมมีระเบียบและความรับผิดชอบในกิจวัตรประจำวัน

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Prepares own learning materials before class.

เตรียมอุปกรณ์การเรียนก่อนเริ่มเรียน

Dresses and tidies appearance independently.

แต่งตัวและจัดแต่งตัวเองได้เรียบร้อย

Washes and dries hands at appropriate times.

ล้างและเช็ดมือในเวลาที่เหมาะสม

Packs and organizes personal belongings neatly.

เก็บของใช้ส่วนตัวได้อย่างเป็นระเบียบ

C.2 Safety / ความปลอดภัย

The student understands and explains safety rules clearly, showing awareness of self and others' well-being. The student acts proactively to prevent accidents.

นักเรียนเข้าใจและอธิบายกติกาความปลอดภัยได้อย่างชัดเจน ตระหนักถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น และมีพฤติกรรมเชิงป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงอันตราย

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Describes why certain actions are unsafe.

อธิบายได้ว่าพฤติกรรมใดไม่ปลอดภัยและเพราะเหตุใด

Reminds peers about safe behavior.

เตือนเพื่อนให้ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัย

Uses classroom tools responsibly.

ใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนอย่างระมัดระวัง

Seeks adult help when noticing hazards.

ขอความช่วยเหลือจากครูเมื่อพบสิ่งอันตราย

D. Social Skills

D.1 Social / ทักษะทางสังคม

The student collaborates effectively in groups, showing respect and empathy. The student participates in planning, negotiating, and problem-solving during play or teamwork.

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเห็นอกเห็นใจ และสามารถวางแผน เสร็จหรือแก้ปัญหาระหว่างการเล่นหรือทำงานร่วมกันได้

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Suggests fair ways to share materials.

เสนอแนวทางการแบ่งของอย่างยุติธรรม

Takes turns and helps organize group roles.

รอคิวและช่วยจัดบทบาทในกลุ่ม

Discusses and solves disagreements respectfully.

สนทนาและแก้ปัญหาคความเห็นต่างอย่างสุภาพ

Encourages cooperation and praises peers.

สนับสนุนเพื่อนและกล่าวชื่นชมผู้อื่น

D.2 Emotion / อารมณ์

The student recognizes and regulates emotions independently and expresses empathy toward others. The student communicates feelings in words and uses strategies to stay calm.

นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี แสดงความเข้าใจต่อผู้อื่น และใช้คำพูดอธิบายความรู้สึกได้ พร้อมใช้วิธีจัดการอารมณ์อย่างเหมาะสม

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

States feelings clearly (“I’m frustrated because...”).

บอกความรู้สึกของตนได้ เช่น “ฉันไม่พอใจเพราะ...”

Uses self-regulation techniques when upset.

ใช้วิธีควบคุมตนเองเมื่อตึงเครียด เช่น หายใจหรือนับเลข

Shows care or offers help to comfort others.

แสดงความห่วงใยหรือปลอบเพื่อน

Recovers from disappointment calmly.

รับมือกับความผิดหวังได้อย่างสงบ

E. Communication

E.1 Active Listening / การฟังอย่างตั้งใจ

The student listens attentively to group discussions and stories, making relevant comments or questions. The student identifies main ideas and details.

นักเรียนตั้งใจฟังการสนทนาและเรื่องเล่า สามารถตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง และจับใจความสำคัญได้

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Retells story parts accurately after listening.

เล่าเนื้อหาบางส่วนได้ตรงหลังจากฟัง

Answers comprehension questions clearly.

ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้ชัดเจน

Follows three-step directions independently.

ทำตามคำสั่งสามขั้นตอนได้

Adds own idea during group discussions.

เสนอความคิดเห็นของตนในการสนทนากลุ่ม

E.2 Clarity / ความชัดเจนของการสื่อสาร

The student speaks in full sentences using correct grammar and vocabulary. The student adapts communication for audience and purpose.

นักเรียนพูดประโยคสมบูรณ์ ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้ถูกต้อง ปรับวิธีการพูดให้เหมาะกับผู้ฟังและสถานการณ์

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Uses descriptive language (“The butterfly has colorful wings”).

ใช้คำบรรยาย เช่น “ผีเสื้อมีปีกหลากสี”

Explains steps in an activity clearly.

อธิบายขั้นตอนกิจกรรมได้ชัดเจน

Uses a polite tone when speaking to adults or peers.

ใช้น้ำเสียงสุภาพเมื่อพูดกับครูหรือเพื่อน

Share personal stories in logical order.

เล่าเรื่องของตนเองอย่างมีลำดับ

E.3 Volume / ระดับเสียง

The student adjusts voice naturally for audience, space, and activity type.

นักเรียนปรับระดับเสียงได้เหมาะสมกับผู้ฟัง สถานที่ และประเภทกิจกรรม

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Uses a clear, projected voice when performing.

พูดเสียงดังฟังชัดเมื่อนำเสนอ

Lowers voice for quiet work or reading.

ใช้เสียงเบาในช่วงอ่านหรือทำงานเงียบ

Modulates tone to express emotion or emphasis.

ปรับน้ำเสียงให้สื่ออารมณ์หรือนัยความหมาย

Maintains consistent speaking volume in conversation.

รักษาระดับเสียงคงที่ระหว่างพูดคุย

E.4 Complexity / ความซับซ้อนของภาษา

The student constructs complex sentences and uses linking words to express cause, comparison, or sequence.

นักเรียนใช้ประโยคที่ซับซ้อนและคำเชื่อมเพื่อสื่อเหตุผล การเปรียบเทียบ หรือการลำดับเหตุการณ์ได้

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Says, “I built a bridge because the cars needed to cross.”

พูดว่า “ฉันสร้างสะพานเพราะรถต้องข้ามไปอีกฝั่ง”

Uses “before,” “after,” “then,” correctly in speech.

ใช้คำว่า “ก่อน” “หลัง” “แล้ว” ได้ถูกต้อง

Retells story events in sequence with linking words.

เล่าเหตุการณ์ตามลำดับโดยใช้คำเชื่อม

Adds explanations or examples to support ideas.

เพิ่มคำอธิบายหรือยกตัวอย่างสนับสนุนความคิด

F. Academic Enthusiasm

F.1 Participation / การมีส่วนร่วม

The student engages eagerly in academic discussions and creative activities. The student stays focused, contributes ideas, and enjoys new challenges.

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ แสดงความคิดเห็น และสนุกกับความท้าทายใหม่ ๆ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Volunteers answer and ideas frequently.

เสนอความคิดเห็นหรือตอบคำถามบ่อยครั้ง

Ask curious questions to learn more.

ตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม

Completes assigned tasks attentively.

ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ

Shows excitement during hands-on experiments.

แสดงความตื่นเต้นระหว่างกิจกรรมทดลอง

F.2 Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student collaborates respectfully, listens to others, and contributes fairly.

นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างสุภาพ รับฟังความคิดเห็น และมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Share materials and roles equally.

แบ่งอุปกรณ์และหน้าที่อย่างเท่าเทียม

Encourages teammates during projects.

ให้กำลังใจเพื่อนร่วมทีมระหว่างทำงาน

Resolves disagreements respectfully.

แก้ความขัดแย้งอย่างสุภาพ

Completes joint tasks responsibly.

ทำงานกลุ่มจนสำเร็จอย่างรับผิดชอบ

F.3 Independence / ความเป็นอิสระ

The student takes initiative, sets personal goals, and monitors progress. The student shows pride and persistence in learning.

นักเรียนเริ่มตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ของตนเอง ติดตามความก้าวหน้า และแสดงความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Begins work independently and stays on task.

เริ่มทำงานด้วยตนเองและทำต่อเนื่อง

Evaluates work and makes simple improvements.

ตรวจผลงานและปรับปรุงได้เอง

Shows determination in completing difficult tasks.

พยายามทำงานยากจนเสร็จ

Expresses pride after achieving success.

แสดงความภูมิใจเมื่อทำได้ดี

G. Behavior

G.1 Class Rules / กติกาห้องเรียน

The student follows classroom rules independently and models positive behavior for others.

นักเรียนปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนได้ด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้เพื่อน

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Waits for a polite turn politely and raises hand to speak.

รอคิวและยกมือก่อนพูด

Responds immediately to routines or signals.

ปฏิบัติตามสัญญาณหรือกิจวัตรได้ทันที

Shows respect toward teachers and classmates.

แสดงความเคารพต่อครูและเพื่อน

Demonstrates responsible and calm behavior daily.

มีพฤติกรรมสุภาพและรับผิดชอบสม่ำเสมอ

G.2 Clean Up / การเก็บของและดูแลสิ่งแวดล้อม

The student maintains classroom organization consistently and takes initiative to clean shared spaces.

นักเรียนรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง และอาสาทำความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม

Examples of observable behaviors / ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้

Returns all materials to proper places without reminders.

เก็บอุปกรณ์เข้าที่โดยไม่ต้องบอก

Cleans spills or messes independently.

ทำความสะอาดเมื่อมีของหกเลอะเองได้

Organizes shelves and tables neatly.

จัดโต๊ะและชั้นวางของอย่างเป็นระเบียบ

Encourages peers to keep the classroom tidy.

เตือนเพื่อนให้ช่วยกันรักษาความสะอาด

L4-K.3

A. Engagement / การมีส่วนร่วม

The student shows interest in lessons and activities, participates consistently (e.g., raising hands, answering questions, or joining activities without reminders), demonstrates curiosity, willingness to try new things, and stays focused until completing tasks.

การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ – สนใจ ตั้งใจ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องเตือน

The student begins to connect new learning with real-life experiences, such as saying, “I saw this at home” or “It’s like when we played in the playground yesterday.” The student can explain or share opinions about what they see or do using their own words.

การเชื่อมโยงประสบการณ์ – เชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้กับประสบการณ์จริง และ อธิบายด้วยภาษาของตนเอง

The student shows happiness, enjoyment, and engagement in learning, expresses ideas or asks simple questions confidently, listens to others, takes turns, and demonstrates appropriate behavior during activities.

การแสดงความคิดและอารมณ์เชิงบวก – สนุกกับการเรียนรู้ กล้าแสดงออก ฟังผู้อื่น และแสดงพฤติกรรมเหมาะสม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

Participates actively and consistently in class, such as raising hands, answering questions, or completing tasks without reminders.

เข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ เช่น ยกมือ ตอบคำถาม หรือทำงานจนจบโดยไม่ต้องเตือน

Connects new learning with real-life experiences, for example: “I saw this at home” or “We did this with my friends.”

พูดเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับประสบการณ์จริง เช่น “หนูเคยเห็นแบบนี้ที่บ้าน” หรือ “เราเคยทำแบบนี้กับเพื่อน”

Shows enjoyment and enthusiasm during learning activities by smiling, laughing, or joining discussions.

แสดงความสนุกและมีความสุขระหว่างเรียน เช่น ยิ้ม หัวเราะ มีส่วนร่วมในการพูดคุย

Expresses ideas or asks simple questions confidently.

กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น หรือถามคำถามง่าย ๆ

Listens to others, waits for turns, and follows classroom rules appropriately.

ฟังเพื่อน รอคิว และปฏิบัติตามกติกาในกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

B.Collaboration / การทำงานร่วมกัน

Shares toys, materials, and ideas with peers, showing an understanding that sharing builds positive relationships and makes activities more enjoyable.

แบ่งของเล่น อุปกรณ์ และความคิดให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ แสดงถึงความเข้าใจว่าการแบ่งปันช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและทำให้กิจกรรมสนุกมากขึ้น

Cooperates with peers in group play and tasks by taking turns, listening to others’ ideas, and contributing actively, recognizing that teamwork helps achieve goals effectively.

ร่วมมือกับเพื่อนในการเล่นและทำงานกลุ่มโดยการผลัดกัน ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น พร้อมเข้าใจว่าการทำงานเป็นทีมช่วยให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Notices and understands the feelings of others, such as when a

friend is sad or happy, and responds with caring actions like comforting, helping, or adjusting behavior to show empathy.

สังเกตและเข้าใจความรู้สึกของเพื่อน เช่น เมื่อเพื่อนเศร้าหรือดีใจ และตอบสนองด้วยการปลอบใจ ช่วยเหลือ หรือปรับพฤติกรรมเพื่อแสดงความเอาใจใส่

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

Students meet the expected level when they demonstrate the following behaviors:

นักเรียนถือว่าผ่านเมื่อแสดงพฤติกรรมดังนี้:

Can work with peers in simple tasks, such as helping clean up, playing games, or participating in group activities.

สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกิจกรรมง่าย ๆ เช่น ช่วยเก็บของ เล่นเกม หรือเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

Listen to peers and take turns when speaking or participating in activities.

ฟังเพื่อนและรอคิวในการพูดหรือทำกิจกรรม

Share simple materials with peers, such as pencils, paper, or toys.

แบ่งปันวัสดุอุปกรณ์ง่าย ๆ กับเพื่อน เช่น ดินสอ กระดาษ หรือของเล่น

Show friendliness and encourage peers during activities.

แสดงท่าที่เป็นมิตรและให้กำลังใจเพื่อนระหว่างกิจกรรม

Can collaborate with peers appropriately under the teacher's guidance.

สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสมภายใต้คำแนะนำของครู

C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา

นักเรียนสามารถสำรวจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ได้โดยมีการชี้แนะจากครู พยายามหาวิธีแก้เมื่อสิ่งที่ทำไม่สำเร็จ ใช้วิธีลองผิดลองถูก และเรียนรู้จาก

ประสบการณ์ของตนเอง เริ่มอธิบายสิ่งที่ตนกำลังทำและเหตุผล แสดงความอยากรู้
อยากเห็นและความพยายามเมื่อเผชิญกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

When a block tower falls, the student tries again by changing how they stack the blocks until it stands firmly.

เมื่อตึกบล็อกที่ต่อพังลง นักเรียนพยายามต่อใหม่โดยปรับวิธีวางบล็อกจนสามารถ
ตั้งได้มั่นคง

The student asks questions like “Why didn’t it work?” or “What can I do next?” and tries another way with minimal help.

นักเรียนตั้งคำถามเช่น “ทำไมมันไม่สำเร็จนะ?” หรือ “จะลองทำยังไงดี?” และลอง
หาวิธีใหม่ด้วยตนเอง โดยแทบไม่ต้องให้ครูช่วย

D. Self-Regulation / การควบคุมตนเอง

The student can begin to manage their emotions and behavior with some reminders. They can calm down after being upset, follow simple routines, and make better choices with teacher guidance. The student shows growing awareness of their own feelings and starts to use simple strategies to stay focused and positive.

นักเรียนสามารถเริ่มควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองได้เมื่อได้รับการเตือนหรือแนะนำจากครู สามารถสงบใจหลังจากรู้สึกโกรธหรือผิดหวัง ทำตามกิจวัตรได้ และเริ่มเข้าใจอารมณ์ของตนเองมากขึ้น ใช้วิธีง่าย ๆ เพื่อกลับมามีสมาธิและอารมณ์ดีอีกครั้ง

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

The student pauses and listens when reminded, instead of reacting immediately.

นักเรียนหยุดและฟังเมื่อครูเตือน แทนที่จะโต้ตอบทันที

The student can calm down after feeling upset (e.g., takes a deep breath or asks for help).

เมื่อนักเรียนรู้สึกไม่พอใจ สามารถสงบลง เช่น หายใจลึก ๆ หรือขอให้ครูช่วย
The student follows routines such as cleaning up, lining up, or waiting for a turn.

นักเรียนทำตามกิจวัตร เช่น เก็บของ เรียงแถว หรือรอคิวได้

The student recognizes their own emotions and can express them simply (“I feel sad because...”).

นักเรียนเริ่มบอกความรู้สึกของตนเองได้ เช่น “หนูเสียใจเพราะเพื่อนไม่เล่นด้วย”

The student responds positively to gentle reminders about classroom rules.

นักเรียนตอบสนองเชิงบวกเมื่อครูเตือนเรื่องกติกาในห้องเรียน

E. Social Interaction / ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

The student interacts positively with peers and teachers. They can share materials, take turns, and join group play with some reminders. The student shows understanding of others’ feelings and begins to solve small conflicts with guidance. They are friendly and cooperative in most classroom activities.

นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเพื่อนและครู สามารถแบ่งปันสิ่งของ เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เมื่อได้รับการเตือนบ้างเล็กน้อย นักเรียนเริ่มเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น และสามารถแก้ไขปัญหาคัดแยกเล็กน้อยได้เมื่อได้รับคำแนะนำจากครู แสดงออกถึงความเป็นมิตรและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมส่วนใหญ่ในชั้นเรียน

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student joins in play or group work with peers and communicates in a friendly way.

นักเรียนเข้าร่วมเล่นหรือทำงานกลุ่มกับเพื่อนด้วยท่าที่เป็นมิตร

The student shares toys or classroom materials when reminded.

นักเรียนสามารถแบ่งของเล่นหรืออุปกรณ์ในห้องเรียนได้เมื่อครูเตือน

The student waits for their turn and follows simple social rules.

นักเรียนรอคิวหรือผลัดกันเล่นตามลำดับได้

The student begins to show empathy (e.g., comforting a friend who is sad).

นักเรียนเริ่มแสดงความเห็นอกเห็นใจ เช่น ปลอบเพื่อนเมื่อเห็นเพื่อนร้องไห้

The student can solve small disagreements with support from a teacher.

นักเรียนสามารถพูดคุยและแก้ไขปัญหากับเพื่อนเล็กน้อยได้ โดยมีครูช่วยแนะนำ

F. Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student works cooperatively with peers during group activities. They can share roles, help teammates, and contribute ideas when reminded. The student listens to others' opinions and shows a positive attitude toward teamwork. They begin to understand that teamwork means helping and completing a task together.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความร่วมมือ แบ่งหน้าที่ ช่วยเหลือเพื่อน และมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเมื่อได้รับการเตือน เล็กน้อย นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและแสดงท่าทีที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม เริ่มเข้าใจว่าการทำงานเป็นทีมหมายถึงการช่วยกันและทำงานให้สำเร็จร่วมกัน

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student participates in group tasks such as art projects, games, or clean-up activities.

นักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น งานศิลปะ เกม หรือกิจกรรมเก็บของเล่นร่วมกัน

The student shares materials and waits for their turn when working with others.

นักเรียนแบ่งอุปกรณ์กับเพื่อนและรอคิวอย่างมีมารยาท

The student offers help to peers when asked or reminded.

นักเรียนช่วยเพื่อนเมื่อเพื่อนต้องการหรือเมื่อครูเตือนให้ช่วย

The student listens to group members' ideas and follows group decisions.

นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม

The student shows enjoyment and pride in completing a task together with the group.

นักเรียนแสดงความภูมิใจเมื่อทำงานสำเร็จร่วมกับกลุ่ม

L5-P.1

A. Engagement / การมีส่วนร่วม

The student demonstrates focus, interest, and consistent participation in activities without reminders.

Shows curiosity by asking questions or expressing opinions about what they are learning.

นักเรียนแสดงความตั้งใจ สนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเตือนแสดงพฤติกรรมใฝ่รู้ เช่น ตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

The student can clearly connect new learning with prior experiences.

Explains their ideas or reflects on what they have learned in their own words, for example: “I think...” or “It’s like when we learned about...”

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมได้อย่างชัดเจน อธิบายแนวคิดของตนเองหรือสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ด้วยภาษาของตนเอง เช่น “ผมคิดว่า...” หรือ “เหมือนตอนที่เรารเรียนเรื่อง...”

The student shows enthusiasm, enjoys learning, and demonstrates a positive attitude toward collaborating with peers.

Listens to others’ opinions, respects rules, and participates appropriately in group work.

นักเรียนแสดงความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับเพื่อน ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกติกา และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

Show consistent focus and interest in learning, participating fully in activities without reminders.

มีความตั้งใจและสนใจในการเรียนอย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมกิจกรรมเต็มที่โดยไม่ต้องเตือน

Ask questions or express creative ideas about what they are learning.

ตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

Clearly connect new knowledge with prior experiences, for example: “I think...” or “It’s like when we learned about...”

เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมได้อย่างชัดเจน เช่น “ผมคิดว่า...”, “เหมือนตอนที่เรารเรียนเรื่อง...”

Enjoy learning and demonstrate a positive attitude toward working with peers.

สนุกกับการเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับเพื่อน

Listen to others’ opinions, respect rules, and participate appropriately in group work.

ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกติกา และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

B. Collaboration / การทำงานร่วมกัน

Students can work effectively with peers by collaborating to complete tasks, sharing materials and resources, listening to peers’ ideas and responding appropriately, participating in discussions and contributing ideas, taking turns and respecting others’ time during activities, expressing themselves confidently, supporting peers, demonstrating a positive attitude, showing friendliness, and engaging appropriately in the group environment.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วยกันทำงานให้สำเร็จ แบ่งปันวัสดุและทรัพยากร ฟังความคิดเห็นของเพื่อนและตอบสนองอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการสนทนาและเสนอความคิดเห็น รอคิวและเคารพเวลา

ของผู้อื่นในกิจกรรม กล้าแสดงออกและสนับสนุนเพื่อน แสดงทัศนคติที่ดี มี
มิตรภาพ และมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในบรรยากาศการทำงานร่วมกัน

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

Students can work with peers to complete tasks or activities
successfully.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนเพื่อทำงานหรือกิจกรรมให้สำเร็จ

Share materials and resources and offer help to peers when needed.
แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ และให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อจำเป็น

Listen to peers' ideas and respond appropriately.

ฟังความคิดเห็นของเพื่อนและตอบสนองอย่างเหมาะสม

Participate in group discussions and contribute ideas.
มีส่วนร่วมในการสนทนากลุ่มและเสนอความคิดเห็น

Take turns and respect others' time during activities.

รอคิวและเคารพเวลาของผู้อื่นในการทำกิจกรรม

Work collaboratively with peers, even with minimal guidance from
the teacher.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างร่วมมือ แม้มีคำแนะนำจากครูน้อย

C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา

Students can identify simple problems, think of more than one way
to solve them, and make logical choices based on what they know. They
use trial and error, draw conclusions from experience, and begin to explain
how they solved a problem using simple reasoning or examples. Students
also show persistence by not giving up easily when faced with a challenge.

นักเรียนสามารถระบุปัญหาง่าย ๆ ได้ คิดหาวิธีแก้หลายทาง และเลือกวิธีที่เหมาะสมตามความรู้และประสบการณ์ที่มี นักเรียนใช้วิธีลองผิดลองถูก สรุปผลจากประสบการณ์ และเริ่มอธิบายวิธีการแก้ปัญหาของตนด้วยเหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบ แสดงความมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ยอมแพ้ง่ายเมื่อเจออุปสรรค

Examples of behaviors Level L5 – P.1 (C. Problem-Solving)

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน (C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา)

The student tries different ways to complete a task when the first method doesn't work.

นักเรียนพยายามหาวิธีอื่นในการทำงานให้สำเร็จเมื่อวิธีแรกไม่สำเร็จ

The student explains how they solved a problem using pictures, objects, or simple words.

นักเรียนสามารถอธิบายวิธีแก้ปัญหาของตนเองได้โดยใช้ภาพ สิ่งของ หรือคำพูดง่าย ๆ

D. Self-Regulation / การควบคุมตนเอง

The student can manage their emotions and behavior more independently. They can stay focused on tasks for a longer period, follow classroom routines without reminders, and use appropriate strategies to calm down when upset. The student shows responsibility for their actions and begins to reflect on how their behavior affects others.

นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองได้มากขึ้นอย่างอิสระ มีสมาธิจดจ่อกับงานได้นานขึ้น ทำตามกิจวัตรในห้องเรียนได้โดยไม่ต้องเตือนบ่อย และสามารถใช่วิธีที่เหมาะสมเมื่อรู้สึกโกรธหรือไม่พอใจ นักเรียนเริ่มแสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และตระหนักว่าพฤติกรรมของตนส่งผลต่อผู้อื่น

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student completes classwork or activities without frequent reminders.

นักเรียนสามารถทำงานหรือทำกิจกรรมในชั้นเรียนจนเสร็จได้โดยไม่ต้องให้ครูเตือนบ่อยครั้ง

The student can stay calm and use strategies (e.g., deep breathing, talking to the teacher) when feeling frustrated.

เมื่อนักเรียนรู้สึกโกรธหรือไม่พอใจ สามารถสงบลงได้ และใช้วิธีที่เหมาะสม เช่น หายใจลึก ๆ หรือพูดคุยกับครู

The student follows classroom rules and routines independently.

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาและกิจวัตรในห้องเรียนได้ด้วยตนเอง

The student can admit mistakes and try to correct them.

นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิดและพยายามแก้ไขสิ่งที่ทำผิดนั้น

E. Social Interaction / ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

The student interacts confidently and respectfully with peers and adults. They can start conversations, share ideas, and work or play cooperatively with others. The student shows empathy by recognizing others' feelings and offering help or comfort. They follow social rules such as taking turns, listening when others speak, and resolving small conflicts calmly.

นักเรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ใหญ่ได้อย่างมั่นใจและให้ความเคารพ สามารถเริ่มต้นการสนทนา แบ่งปันความคิด และทำงานหรือเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างร่วมมือ นักเรียนแสดงความเห็นอกเห็นใจโดยเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น และยื่นมือช่วยเหลือเมื่อเห็นเพื่อนมีปัญหา ปฏิบัติตามมารยาททางสังคม เช่น การผลัดกันพูด การฟังเมื่อผู้อื่นพูด และการแก้ปัญหาคความขัดแย้งเล็กน้อยด้วยความสงบ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน :

The student greets others politely and engages in simple conversations.

นักเรียนทักทายผู้อื่นอย่างสุภาพและสามารถสนทนาโต้ตอบง่าย ๆ ได้

The student listens when peers or teachers are speaking.

นักเรียนตั้งใจฟังเมื่อเพื่อนหรือครูกำลังพูด

The student shares materials and takes turns during group activities or playtime.

นักเรียนสามารถแบ่งอุปกรณ์และผลัดกันเล่นหรือทำกิจกรรมกลุ่มได้

The student can express feelings appropriately and respect others' opinions.

นักเรียนสามารถแสดงความรู้สึกของตนเองได้อย่างเหมาะสมและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

The student comforts or helps friends who are sad or in trouble.

นักเรียนปลอบใจหรือช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเห็นว่าเพื่อนกำลังเสียใจหรือมีปัญหา

The student solves small disagreements by talking instead of arguing.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งเล็กน้อยด้วยการพูดคุย แทนการโต้เถียงหรือทะเลาะกัน

F. Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student works well with others in pairs or groups. They can share responsibilities, listen to different ideas, and help the team reach a common goal. The student participates actively, encourages others, and shows respect for teammates' efforts. They understand that teamwork means cooperating, sharing, and supporting each other to complete a task.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ทั้งในการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม สามารถแบ่งหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน และช่วยให้ทีมบรรลุเป้าหมายร่วมกัน นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น ให้กำลังใจเพื่อน และเคารพความพยายามของสมาชิกในทีม เข้าใจว่าการทำงานเป็นทีมหมายถึงการร่วมมือ แบ่งปัน และช่วยเหลือกันเพื่อให้งานสำเร็จ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังเกตได้:

The student joins group activities and contributes ideas or efforts to the team.

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นหรือช่วยลงแรงทำงานร่วมกับทีม

The student shares materials and takes turns responsibly during group work.

นักเรียนแบ่งอุปกรณ์และผลัดกันทำงานอย่างรับผิดชอบในระหว่างกิจกรรมกลุ่ม

The student listens to others' opinions and accepts group decisions.

นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม

The student helps classmates when needed and encourages others to do their best.

นักเรียนช่วยเพื่อนเมื่อเพื่อนต้องการความช่วยเหลือ และให้กำลังใจเพื่อนให้ทำได้ดีที่สุด

The student shows enjoyment and pride in completing a task together as a group.

นักเรียนแสดงความสุขและความภูมิใจเมื่อได้ทำงานสำเร็จร่วมกับกลุ่ม

L6-P.2

A. Engagement / การมีส่วนร่วม

The student shows interest, curiosity, and active participation in learning activities. They focus on tasks, respond to questions, and demonstrate persistence when faced with challenges. The student shows enthusiasm for exploring new ideas and materials, follows instructions, and engages meaningfully in class discussions or hands-on activities.

นักเรียนแสดงความสนใจ ความอยากรู้อยากเห็น และมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถจดจ่อกับงาน ตอบคำถามได้ และแสดงความพยายามเมื่อเจอความท้าทาย นักเรียนแสดงความกระตือรือร้นในการสำรวจแนวคิดและวัสดุใหม่ ๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง และมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายในการอภิปรายหรือกิจกรรมลงมือทำ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงว่าทำได้:

The student pays attention during lessons and responds to questions appropriately.

นักเรียนตั้งใจฟังในชั้นเรียนและตอบคำถามอย่างเหมาะสม

The student shows curiosity by asking questions and exploring materials.

นักเรียนแสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามและสำรวจวัสดุ

The student remains focused on tasks and demonstrates persistence when challenges arise.

นักเรียนจดจ่อกับงานและแสดงความพยายามเมื่อเจอความท้าทาย

The student participates in class discussions or group activities with interest.

นักเรียนเข้าร่วมการอภิปรายในชั้นเรียนหรือกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนใจ

The student follows instructions and engages in activities actively.
นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น

B. Collaboration / การทำงานร่วมกัน

The student works cooperatively with peers in pairs or small groups. They listen to others' ideas, share their own thoughts clearly, and contribute to group tasks or projects. The student demonstrates respect, supports team members, and helps resolve conflicts or challenges constructively.

นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มขนาดเล็ก นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แบ่งปันความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในงานหรือโครงการของกลุ่ม นักเรียนแสดงความเคารพ สนับสนุนสมาชิกในทีม และช่วยแก้ไขความขัดแย้งหรือความท้าทายอย่างสร้างสรรค์

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

The student participates actively in group tasks or projects and shares ideas.

นักเรียนมีส่วนร่วมในงานกลุ่มหรือโครงการอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

The student listens to peers and respects their ideas.

นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนและเคารพความคิดเห็นของเพื่อน

The student contributes to completing tasks collaboratively.

นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันจนสำเร็จ

The student offers help or encouragement to peers when needed.

นักเรียนให้ความช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนเมื่อจำเป็น

The student helps resolve conflicts or disagreements constructively.
นักเรียนช่วยแก้ไขความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์

C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา

The student identifies problems, thinks critically, and develops solutions independently or collaboratively. They use reasoning, make decisions, and apply strategies effectively. The student reflects on outcomes and adjusts approaches when needed to solve tasks or challenges.

นักเรียนสามารถระบุปัญหา คิดอย่างมีเหตุผล และพัฒนาวิธีแก้ปัญหาได้ทั้งด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น นักเรียนใช้การให้เหตุผล ตัดสินใจ และใช้กลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสะท้อนผลลัพธ์ของงานและปรับวิธีการเมื่อจำเป็นเพื่อแก้ไขงานหรือความท้าทาย

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

The student identifies problems or challenges in tasks.

นักเรียนสามารถระบุปัญหาหรือความท้าทายในงานได้

The student thinks critically and suggests possible solutions.

นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผลและเสนอทางแก้ปัญหา

The student applies strategies effectively to complete tasks.

นักเรียนใช้วิธีการหรือกลยุทธ์อย่างเหมาะสมในการทำงานให้สำเร็จ

D. Self-Regulation / การควบคุมตนเอง

The student demonstrates self-control and responsibility in managing their emotions, behavior, and learning. They stay focused on tasks, follow instructions, and use strategies to handle frustration or challenges appropriately. The student reflects on their actions and adjusts behavior as needed.

นักเรียนแสดงความสามารถในการควบคุมตนเองและความรับผิดชอบในการจัดการอารมณ์ พฤติกรรม และการเรียนรู้ สามารถจดจ่อกับงาน ปฏิบัติตามคำสั่ง และใช้วิธีการจัดการกับความหงุดหงิดหรือความท้าทายได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและปรับพฤติกรรมตามความจำเป็น

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

The student remains focused on tasks and completes them responsibly.

นักเรียนจดจ่อกับงานและทำงานให้เสร็จอย่างรับผิดชอบ

The student follows instructions and classroom rules consistently.

นักเรียนทำตามคำสั่งและกฎของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

The student manages emotions appropriately when frustrated or challenged.

นักเรียนจัดการอารมณ์ได้เหมาะสมเมื่อเจอความหงุดหงิดหรือความท้าทาย

The student reflects on their behavior and makes adjustments as needed.

→ นักเรียนสะท้อนพฤติกรรมของตนและปรับพฤติกรรมเมื่อจำเป็น

The student demonstrates responsibility and self-discipline in learning activities.

นักเรียนแสดงความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

E. Social Interaction / ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

The student interacts confidently and respectfully with peers and adults. They communicate clearly, listen to others, and respond appropriately. The student demonstrates empathy, shares ideas, and collaborates effectively in social and learning situations.

นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ใหญ่ด้วยความมั่นใจและเคารพผู้อื่น สามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน ตั้งใจฟังผู้อื่น และตอบสนองอย่างเหมาะสม นักเรียนแสดงความเห็นอกเห็นใจ แบ่งปันความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในสถานการณ์ทางสังคมและการเรียนรู้

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

The student communicates clearly with peers and adults.

นักเรียนสื่อสารได้ชัดเจนกับเพื่อนและผู้ใหญ่

The student listens to others and responds appropriately.

นักเรียนตั้งใจฟังผู้อื่นและตอบสนองอย่างเหมาะสม

The student demonstrates empathy and understanding toward others.

นักเรียนแสดงความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจผู้อื่น

The student shares ideas and participates in discussions.

นักเรียนแบ่งปันความคิดเห็นและเข้าร่วมการอภิปราย

The student collaborates effectively in social or learning activities.

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมทางสังคมหรือการเรียนรู้

F. Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student collaborates effectively with peers in pairs or small groups. They take on roles, contribute ideas, and support team members to complete tasks or projects. The student listens to others, resolves conflicts constructively, and demonstrates responsibility and respect within the team.

นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการทำงานเป็นคู่หรือกลุ่มขนาดเล็ก สามารถรับหน้าที่ แบ่งปันความคิดเห็น และสนับสนุนเพื่อนร่วมทีม

ในการทำงานหรือโครงการให้สำเร็จ นักเรียนตั้งใจฟังผู้อื่น แก้ไขความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ และแสดงความรับผิดชอบพร้อมให้ความเคารพต่อเพื่อนร่วมทีม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

The student participates actively in group tasks or projects and shares ideas.

นักเรียนมีส่วนร่วมในงานกลุ่มหรือโครงการอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

The student listens to teammates and respects their contributions.

นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนร่วมทีมและเคารพความคิดเห็นของเพื่อน

The student takes responsibility for assigned roles or tasks within the team.

นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่หรือบทบาทที่ได้รับมอบหมายในทีม

The student helps or encourages peers to complete tasks together.

นักเรียนช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนในการทำงานร่วมกัน

The student resolves conflicts or disagreements constructively.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์

The student shows pride and satisfaction in completing tasks as a group.

นักเรียนแสดงความภูมิใจและพอใจเมื่อทำงานสำเร็จร่วมกับกลุ่ม

L7-P.3

A. Engagement / การมีส่วนร่วม

The student shows consistent interest and focus in learning. Participates actively and can initiate new tasks or ideas without waiting for instructions.

นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง
เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นและสามารถริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ ได้โดยไม่ต้องรอคำสั่ง

The student can analyze information or content and connect new knowledge with prior experiences or across multiple areas.

Explains their ideas logically and can ask deeper questions, such as “Why does this happen?” or “Is there a better way to do this?”

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลหรือเนื้อหา และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือความรู้หลายด้าน เช่น อธิบายความคิดของตนเองอย่างมีเหตุผล และสามารถตั้งคำถามเชิงลึก เช่น “ทำไมสิ่งนี้จึงเกิดขึ้น?” หรือ “มีวิธีอื่นที่ดี

The student demonstrates responsibility for their own learning, enjoys activities, and is motivated to participate. Works effectively with peers and can assist or give guidance to classmates during activities.

นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเอง สนุกและกระตือรือร้นในการทำงาน แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำเพื่อนร่วมกิจกรรมได้

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

Students meet the expected level when they demonstrate the following behaviors:

นักเรียนถือว่าผ่านเมื่อแสดงพฤติกรรมดังนี้:

Show consistent interest and focus in learning, participate actively, and can initiate new tasks or activities independently.

มีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น และสามารถเริ่มทำกิจกรรมใหม่ ๆ ได้เอง

Analyze or explain their ideas logically and connect new knowledge with prior experiences or other subjects.

วิเคราะห์หรืออธิบายความคิดของตนเองอย่างมีเหตุผล และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือเรื่องอื่น ๆ ได้

Ask deeper questions, such as “Why does this happen?” or “Is there a better way to do this?”

ตั้งคำถามเชิงลึก เช่น “ทำไมสิ่งนี้จึงเกิดขึ้น?” หรือ “มีวิธีอื่นที่ดีกว่านี้ไหม?”

Enjoy learning, demonstrate enthusiasm, and take responsibility for their own learning.

สนุกและมีความกระตือรือร้นในการเรียน แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเอง

Work effectively with peers and can assist or provide guidance to classmates during activities.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำเพื่อนร่วมกิจกรรมได้

B. Collaboration / การทำงานร่วมกัน

Students at this level demonstrate increasing independence and effectiveness in working with peers. They can plan, make decisions, and collaborate with others in group activities, express creative ideas, support peers, and take responsibility for their own and the group’s tasks.

นักเรียนในระดับนี้แสดง ความเป็นอิสระและความสามารถในการทำงานร่วมกับเพื่อนเพิ่มขึ้น สามารถวางแผน ตัดสินใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่ม แสดงความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนเพื่อน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและของกลุ่ม

Students actively share ideas and materials, listen to peers' suggestions, and contribute to group decision-making.

นักเรียนจะแบ่งปันความคิดเห็นและวัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ฟังข้อเสนอของเพื่อน และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของกลุ่ม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

Works systematically with peers to achieve group goals.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม

Supports and helps peers during group activities.

สนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อนในกิจกรรมกลุ่ม

Listens to peers' suggestions and contributes constructively.

ฟังข้อเสนอของเพื่อนและต่อยอดหรือปรับปรุงแนวคิดร่วมกัน

Participates in group discussions and contributes creative ideas.

เข้าร่วมการสนทนากลุ่มและเสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

Shows respect and a positive attitude while working collaboratively.

แสดงความเคารพและทัศนคติเชิงบวกระหว่างทำงานร่วมกัน

Takes responsibility for their own role and contributes meaningfully to the group's success.

รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายต่อความสำเร็จของกลุ่ม

C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา

Students can identify problems, think critically about possible solutions, and choose strategies that work best for the situation. They can explain their reasoning clearly using numbers, drawings, or written sentences. Students show persistence when facing challenges and learn from mistakes to improve their approach next time.

นักเรียนสามารถระบุปัญหา คัดวิเคราะห์แนวทางแก้ไข และเลือกวิธีที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ นักเรียนสามารถอธิบายเหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างชัดเจน โดยใช้ตัวเลข ภาพวาด หรือประโยคเขียน แสดงถึงความมุ่งมั่นเมื่อเผชิญกับความท้าทาย และเรียนรู้จากความผิดพลาดเพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรม (English → ไทย):

The student identifies what part of a task is challenging and tries different ways to solve it before asking for help.

นักเรียนสามารถระบุส่วนที่ยากของงานและพยายามหาวิธีแก้ปัญหาหลายวิธีก่อนขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นได้

The student explains their thinking process clearly using math words, pictures, or examples when solving problems.

นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการคิดของตนเองได้อย่างชัดเจน โดยใช้คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ ภาพวาด หรือยกตัวอย่างประกอบในการแก้ปัญหา

D. Self-Regulation / การควบคุมตนเอง

The student demonstrates increased independence in managing emotions and behavior. They can stay focused on tasks for extended periods, follow classroom routines consistently, and use effective strategies to calm down when upset or frustrated. The student shows responsibility for their actions, reflects on consequences, and adjusts behavior appropriately in different situations.

นักเรียนแสดงความสามารถในการจัดการอารมณ์และพฤติกรรมด้วยความเป็นอิสระมากขึ้น สามารถจดจ่อกับงานเป็นระยะเวลานาน ปฏิบัติตามกิจวัตรในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ และใช้วิธีการที่มีประสิทธิภาพในการทำให้ตัวเองสงบเมื่อรู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด นักเรียนแสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง สะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student completes classwork or activities without reminders.
นักเรียนทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียนจนเสร็จโดยไม่ต้องเตือน

The student stays calm and uses strategies (e.g., deep breathing, self-talk, seeking help) when frustrated or upset.

นักเรียนสงบใจและใช้วิธีที่เหมาะสม เช่น หายใจลึก พุดกับตัวเอง หรือขอความช่วยเหลือเมื่อรู้สึกโกรธหรือไม่พอใจ

The student follows classroom rules and routines independently.
นักเรียนทำตามกติกาและกิจวัตรในห้องเรียนได้ด้วยตนเอง

The student acknowledges mistakes and takes steps to correct them.

นักเรียนยอมรับความผิดพลาดและพยายามแก้ไข

The student demonstrates awareness of how their behavior affects others and adjusts accordingly.

นักเรียนตระหนักว่าพฤติกรรมของตนส่งผลต่อผู้อื่นและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม

E. Social Interaction / ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

The student interacts confidently and respectfully with peers and adults in various social situations. They can participate in group discussions, share ideas clearly, and respond appropriately to others' opinions. The student shows empathy, understanding others' feelings, and can support or encourage classmates. They handle disagreements or conflicts with guidance and demonstrate positive social skills in classroom activities.

นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ใหญ่ด้วยความมั่นใจและเคารพในสถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมการอภิปรายกลุ่ม แบ่งปันความคิดเห็นอย่างชัดเจน และตอบสนองต่อความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นักเรียนแสดงความเห็นอกเห็นใจ เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น และสามารถสนับสนุนหรือให้กำลังใจเพื่อนร่วมชั้นได้ นักเรียนจัดการกับความไม่เห็นด้วยหรือความขัดแย้งได้ภายใต้คำแนะนำ และแสดงทักษะทางสังคมเชิงบวกในการทำกิจกรรมในห้องเรียน

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student participates actively in group discussions and contributes relevant ideas.

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง

The student listens to peers and responds respectfully.

นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนและตอบสนองอย่างสุภาพ

The student shares resources and collaborates effectively during group work or projects.

นักเรียนแบ่งปันอุปกรณ์และร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพในงานกลุ่มหรือโครงการ

The student helps or encourages classmates who need support.

นักเรียนช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนที่ต้องการความช่วยเหลือ

The student manages minor disagreements with guidance from the teacher.

นักเรียนจัดการกับความขัดแย้งเล็กน้อยได้เมื่อได้รับคำแนะนำจากครู

The student demonstrates understanding of others' perspectives in social interactions.

นักเรียนเข้าใจมุมมองและความรู้สึกของผู้อื่นในปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

F. Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student collaborates effectively with peers in pairs or group activities. They can take on roles, contribute ideas, and support team members to achieve common goals. The student listens to others'

opinions, resolves minor disagreements, and demonstrates leadership or encouragement when appropriate. They show responsibility and a positive attitude toward completing tasks as a team.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม สามารถรับหน้าที่ แบ่งปันความคิดเห็น และสนับสนุนเพื่อนร่วมทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แก้ไขความขัดแย้งเล็กน้อย และแสดงความเป็นผู้นำหรือให้กำลังใจเพื่อนเมื่อเหมาะสม แสดงความรับผิดชอบและทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student participates actively in group work or projects and shares ideas.

นักเรียนเข้าร่วมทำงานกลุ่มหรือโครงการอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

The student listens to teammates and respects their contributions.
นักเรียนรับฟังเพื่อนร่วมทีมและเคารพความคิดเห็นของเพื่อน

The student takes responsibility for assigned roles or tasks within the team.

นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่หรือบทบาทที่ได้รับมอบหมายในทีม

The student helps or encourages peers to complete tasks together.
นักเรียนช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนในการทำงานร่วมกัน

The student resolves minor conflicts within the team with guidance when needed.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งเล็กน้อยในทีมได้เมื่อได้รับคำแนะนำ

The student shows pride and satisfaction in completing tasks as a group.

นักเรียนแสดงความภูมิใจและพอใจเมื่อทำงานสำเร็จร่วมกับกลุ่ม

L8-P.4

A. Engagement / การมีส่วนร่วม

The student shows consistent interest and focus in learning.
Can initiate activities, learn, and solve problems independently without waiting for instructions.

นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถริเริ่มกิจกรรมเรียนรู้ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง

The student can analyze information deeply. Connects new knowledge with prior experiences or multiple areas of learning in complex ways. Can generate new ideas or propose creative solutions to problems.

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างลึกซึ้ง เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือความรู้หลายด้านได้อย่างซับซ้อน สามารถสร้างแนวคิดใหม่หรือเสนอวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์

The student takes responsibility for their own learning and supports peers.

นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเองและเพื่อน

Demonstrates enjoyment, enthusiasm, and a positive attitude toward collaboration.

สนุก กระตือรือร้น และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Works effectively with peers, assists others, and provides guidance when needed.

สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำได้

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

Show consistent interest and focus in learning, initiate activities, and solve problems independently without waiting for instructions.

มีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถริเริ่มกิจกรรม เรียนรู้ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง

Analyze information deeply and connect new knowledge with prior experiences or multiple areas of learning in complex ways.

วิเคราะห์ข้อมูลอย่างลึกซึ้ง และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิม หรือความรู้หลายด้านได้อย่างซับซ้อน

Generate new ideas or propose creative solutions to problems.

สร้างแนวคิดใหม่ หรือเสนอวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์

Enjoy learning, demonstrate enthusiasm, and maintain a positive attitude toward learning and collaboration.

สนุก กระตือรือร้น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Work effectively with peers, assist others, and provide guidance to classmates appropriately during activities.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำเพื่อนร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

B. Collaboration / การทำงานร่วมกัน

Students at this level demonstrate advanced collaboration skills, working independently and effectively with peers in more complex group tasks. They can plan, negotiate, and make joint decisions, provide constructive feedback, support peers, and take responsibility for both individual and group outcomes.

นักเรียนในระดับนี้แสดงทักษะการทำงานร่วมกันขั้นสูงสามารถทำงานร่วม

กับเพื่อนอย่างเป็นอิสระและมีประสิทธิภาพในกิจกรรมกลุ่มที่ซับซ้อนขึ้น สามารถวางแผน เสร็จ และตัดสินใจร่วมกัน ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ สนับสนุนเพื่อน และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

They actively share ideas and resources, listen to and respect peers' opinions, and help resolve conflicts within the group.

นักเรียนจะแบ่งปันความคิดเห็นและทรัพยากรอย่างเหมาะสม ฟังและเคารพความคิดเห็นของเพื่อน และช่วยแก้ไขข้อขัดแย้งภายในกลุ่ม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

Works independently and effectively with peers on complex group tasks.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างเป็นอิสระและมีประสิทธิภาพในกิจกรรมกลุ่มที่ซับซ้อน

Supports peers and helps resolve conflicts within the group.
สนับสนุนเพื่อนและช่วยแก้ไขข้อขัดแย้งภายในกลุ่ม

Shares ideas and resources appropriately and listens to peers' opinions.

แบ่งปันความคิดเห็นและทรัพยากรอย่างเหมาะสม ฟังความคิดเห็นของเพื่อน

Provides constructive feedback and contributes to group decision-making.

ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของกลุ่ม

Demonstrates leadership when appropriate and encourages all members to participate.

แสดงภาวะผู้นำเมื่อเหมาะสมและสนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วม

Shows respect, friendliness, and takes responsibility for individual and group outcomes.

แสดงความเคารพ ความเป็นมิตร และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา

Students at this level can think critically to identify the cause of a problem and consider multiple possible solutions. They show persistence when facing challenges and are able to plan, test, and adjust their approaches as needed. They can explain their reasoning clearly and use logical thinking, evidence, or examples to support their solutions.

นักเรียนในระดับนี้สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อระบุสาเหตุของปัญหา และพิจารณาวิธีแก้ปัญหาหลายแนวทางได้ แสดงความมุ่งมั่นเมื่อต้องเผชิญกับความท้าทาย สามารถวางแผน ทดลอง และปรับเปลี่ยนแนวทางเมื่อจำเป็น รวมถึงสามารถอธิบายเหตุผลของตนเองได้อย่างชัดเจน โดยใช้การคิดเชิงตรรกะ หลักฐาน หรือยกตัวอย่างประกอบการแก้ปัญหา

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student can analyze complex situations or problems and propose more than one reasonable solution.

นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่มีเหตุผลมากกว่าหนึ่งวิธีได้

The student plans their work step by step, tests their chosen approach, and makes improvements when errors are found.

นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ทดลองแนวทางที่เลือก และปรับปรุงเมื่อตรวจพบข้อผิดพลาด

The student can clearly explain the reasoning behind their answers or solutions, using examples or evidence to support their thinking.

นักเรียนอธิบายเหตุผลเบื้องหลังคำตอบหรือแนวทางของตนเองได้อย่างชัดเจน โดยใช้ตัวอย่างหรือหลักฐานประกอบ

When faced with challenges, the student shows perseverance and seeks alternative ways to reach their goal.

เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรค นักเรียนยังคงมีความพยายามและหาวิธีอื่น ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

The student collaborates with peers to exchange ideas and find creative solutions to problems.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาทางออกของปัญหาอย่างสร้างสรรค์

D. Self-Regulation / การควบคุมตนเอง

The student demonstrates consistent self-control and independence in managing emotions and behavior. They can stay focused on tasks for longer periods, follow classroom rules and routines without reminders, and use effective strategies to cope with stress, frustration, or challenges. The student reflects on their actions, makes thoughtful decisions, and adjusts behavior appropriately in different social and learning contexts.

นักเรียนแสดงการควบคุมตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีความเป็นอิสระในการจัดการอารมณ์และพฤติกรรม สามารถมีสมาธิจดจ่อกับงานได้นานขึ้น ทำตามกติกาและกิจวัตรในห้องเรียนโดยไม่ต้องเตือน และใช้วิธีที่เหมาะสมในการรับมือกับความเครียด ความหงุดหงิด หรือความท้าทาย นักเรียนสะท้อนถึงพฤติกรรมของตนเอง ตัดสินใจอย่างรอบคอบ และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและการเรียนรู้ต่าง ๆ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student completes tasks or assignments independently and on time.

นักเรียนทำงานจนเสร็จด้วยตนเองและตรงตามเวลา

The student remains calm and uses strategies (e.g., deep breathing, problem-solving, self-talk) when facing challenges or frustration.

นักเรียนสงบใจและใช้วิธีที่เหมาะสม เช่น หายใจลึกๆ แก้ปัญหา หรือพูดกับตัวเองเมื่อต้องเผชิญความท้าทายหรือความหงุดหงิด

The student follows classroom routines and rules consistently without reminders.

นักเรียนปฏิบัติตามกิจวัตรและกติกาในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้องเตือน

The student reflects on their behavior and adjusts it when needed.
นักเรียนสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและปรับปรุงเมื่อจำเป็น

The student demonstrates responsibility and considers how their behavior affects others.

นักเรียนแสดงความรับผิดชอบและคำนึงถึงผลกระทบของพฤติกรรมต่อผู้อื่น

E. Social Interaction / ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

The student interacts confidently, respectfully, and cooperatively with peers and adults in a variety of social situations. They can participate in discussions, share ideas clearly, and respond appropriately to others' opinions. The student shows empathy, supports classmates, and resolves conflicts constructively with minimal guidance. They demonstrate positive social skills, consider others' perspectives, and contribute to a respectful and inclusive classroom environment.

นักเรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ใหญ่ได้อย่างมั่นใจ ให้ความเคารพ และร่วมมือได้ดีในสถานการณ์สังคมต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอภิปราย แบ่งปันความคิดเห็นอย่างชัดเจน และตอบสนองต่อความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม นักเรียนแสดงความเห็นอกเห็นใจ สนับสนุนเพื่อน และแก้ไขความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์โดยได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อย แสดงทักษะทางสังคมที่ดี คำนึงถึงมุมมองและความรู้สึกของผู้อื่น และมีส่วนช่วยสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ให้ความเคารพและครอบคลุม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน

The student participates actively in group discussions and shares ideas.

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

The student listens to peers and responds respectfully.

นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนและตอบสนองอย่างสุภาพ

The student works cooperatively with classmates in group tasks or projects.

นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างร่วมมือในงานกลุ่มหรือโครงการ

The student offers help or encouragement to peers when needed.

นักเรียนให้ความช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนเมื่อจำเป็น

The student manages conflicts or disagreements constructively with minimal guidance.

นักเรียนจัดการความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์โดยได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อย

The student demonstrates awareness of others' feelings and perspectives in social interactions.

นักเรียนตระหนักถึงความรู้สึกและมุมมองของผู้อื่นในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

F. Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student collaborates effectively with peers in pairs or groups. They can take on roles, contribute ideas, and support team members to achieve common goals. The student listens to others' opinions, resolves conflicts constructively, and shows leadership or encouragement when appropriate. They demonstrate responsibility, respect for teammates, and a positive attitude toward completing tasks as a team.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม สามารถรับหน้าที่ แบ่งปันความคิดเห็น และสนับสนุนเพื่อนร่วมทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แก้ไขความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ และแสดงความเป็นผู้นำหรือให้กำลังใจเพื่อนเมื่อเหมาะสม แสดงความรับผิดชอบ ให้ความเคารพเพื่อนร่วมทีม และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student participates actively in group tasks or projects and shares ideas.

นักเรียนเข้าร่วมงานกลุ่มหรือโครงการอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

The student listens to teammates and respects their contributions.

นักเรียนรับฟังเพื่อนร่วมทีมและเคารพความคิดเห็นของเพื่อน

The student takes responsibility for assigned roles or tasks within the team.

นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่หรือบทบาทที่ได้รับมอบหมายในทีม

The student helps or encourages peers to complete tasks together.

นักเรียนช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนในการทำงานร่วมกัน

The student resolves conflicts or disagreements constructively.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์

The student shows pride and satisfaction in completing tasks as a group.

นักเรียนแสดงความภูมิใจและพอใจเมื่อทำงานสำเร็จร่วมกับกลุ่ม

L9-P.5

A. Engagement / การมีส่วนร่วม

The student shows consistent interest and focus in learning.

นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง

Can initiate activities, learn, and solve problems independently without relying on instructions or guidance.

สามารถริเริ่มกิจกรรม เรียนรู้ และแก้ปัญหาได้อย่างอิสระ โดยไม่ต้องพึ่งคำสั่งหรือคำแนะนำ

The student can analyze, critique, and connect new knowledge with prior experiences or across multiple areas in complex ways.

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือหลายด้านได้อย่างซับซ้อน

Can generate new ideas, apply knowledge, and propose creative and logical solutions to problems.

สามารถสร้างแนวคิดใหม่ ประยุกต์ความรู้ และเสนอวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์และมีเหตุผล

The student enjoys learning, demonstrates enthusiasm, and takes responsibility for their own learning and peers.

นักเรียนสนุก กระตือรือร้น และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเองและเพื่อน

Works effectively with peers, can assist or guide classmates appropriately, and may take a leadership or creative role in group activities.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำเพื่อนร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

Show consistent interest and focus in learning, initiate activities, and solve problems independently without relying on instructions.

มีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถริเริ่มกิจกรรม เรียนรู้ และแก้ปัญหาได้อย่างอิสระโดยไม่ต้องพึ่งคำสั่ง

Analyze, evaluate, and connect new knowledge with prior experiences or multiple areas in complex ways.

วิเคราะห์ วิจารณ์ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือหลายด้านได้อย่างซับซ้อน

Generate new ideas, apply knowledge, and propose creative and logical solutions to problems.

สร้างแนวคิดใหม่ ประยุกต์ความรู้ และเสนอวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์และมีเหตุผล

Enjoy learning, demonstrate enthusiasm, and take responsibility for their own learning and peers.

สนุก กระตือรือร้น และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเองและเพื่อน

Work effectively with peers, provide guidance or assistance, and take a creative or leadership role in group activities.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ หรือมีบทบาทเชิงสร้างสรรค์ในกิจกรรมกลุ่มได้

B. Collaboration / การทำงานร่วมกัน

Students at this level demonstrate high-level collaboration skills, showing independence, initiative, and leadership in group activities. They can effectively plan, organize, and make joint decisions with peers, provide constructive feedback, facilitate discussions, support and motivate peers, and ensure that both individual and group goals are achieved.

นักเรียนแสดง ทักษะการทำงานร่วมกันขั้นสูงสุด มีความเป็นอิสระ มีความคิดริเริ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำในกิจกรรมกลุ่ม สามารถวางแผน จัดการ และ

ตัดสินใจร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ ช่วยนำ
การสนทนา สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้เพื่อน และทำให้ทั้งเป้าหมายของตนเอง
และของกลุ่มสำเร็จ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

Works independently and effectively with peers on complex group tasks.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างเป็นอิสระและมีประสิทธิภาพในกิจกรรมกลุ่มที่ซับซ้อน

Supports and motivates peers to achieve group goals.

สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้เพื่อนเพื่อให้กลุ่มบรรลุเป้าหมาย

Actively shares ideas and resources, listens attentively, and contributes to discussions.

แบ่งปันความคิดเห็นและทรัพยากร ฟังอย่างตั้งใจ และมีส่วนร่วมในการสนทนา

Provides constructive feedback and facilitates group decision-making.

ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์และช่วยนำการตัดสินใจของกลุ่ม

Demonstrates leadership when appropriate and encourages all members to participate.

แสดงภาวะผู้นำเมื่อเหมาะสม และสนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วม

Shows respect, friendliness, and takes responsibility for individual and group outcomes.

แสดงความเคารพ ความเป็นมิตร และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา

Students at this level demonstrate advanced problem-solving skills. They can identify complex problems, analyze causes, and evaluate

multiple possible solutions. They plan and implement strategies independently, monitor their progress, and adjust their approach based on results. Students can explain their reasoning clearly, using logical thinking, evidence, or examples, and learn from mistakes to improve future problem-solving.

นักเรียนในระดับนี้แสดงทักษะการแก้ปัญหาขั้นสูง สามารถระบุปัญหาที่ซับซ้อน วิเคราะห์สาเหตุ และประเมินแนวทางแก้ไขหลายแนวทางได้ สามารถวางแผนและลงมือแก้ปัญหาอย่างอิสระ ติดตามความก้าวหน้า และปรับเปลี่ยนวิธีการตามผลลัพธ์ สามารถอธิบายเหตุผลอย่างชัดเจน โดยใช้การคิดเชิงตรรกะ หลักฐาน หรือยกตัวอย่าง และเรียนรู้จากความผิดพลาดเพื่อนำไปพัฒนาการแก้ปัญหาในอนาคต

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student can identify complex problems and analyze their causes.

นักเรียนสามารถระบุปัญหาที่ซับซ้อน และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้

The student can plan and try multiple approaches to solve problems independently.

นักเรียนสามารถวางแผนและทดลองหลายแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างอิสระ

The student adjusts their strategies when errors occur or outcomes are not as expected.

นักเรียนปรับเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาเมื่อพบข้อผิดพลาดหรือผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่คาด

The student can clearly explain their reasoning and solutions, using evidence or examples to support their thinking.

นักเรียนสามารถอธิบายเหตุผลและแนวทางแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างชัดเจน โดยใช้หลักฐานหรือยกตัวอย่างประกอบ

The student collaborates with peers to exchange ideas and find creative solutions to problems.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

D. Self-Regulation / การควบคุมตนเอง

The student demonstrates strong self-regulation and independence in managing emotions, behavior, and learning. They can maintain focus on tasks for extended periods, adapt strategies to overcome challenges, and handle frustration or setbacks effectively. The student consistently reflects on their actions, makes thoughtful decisions, and adjusts behavior appropriately in various academic and social situations.

นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการควบคุมตนเองและความเป็นอิสระในการจัดการอารมณ์ พฤติกรรม และการเรียนรู้ สามารถจดจ่อกับงานที่ได้รับเป็นเวลานาน ปรับวิธีการเพื่อเอาชนะอุปสรรค และรับมือกับความไม่พอใจหรือความล้มเหลวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสะท้อนการกระทำของตนเองอยู่เสมอ ตัดสินใจอย่างรอบคอบ และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางการเรียนและทางสังคมต่าง ๆ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน :

The student completes tasks, assignments, or projects independently and efficiently.

นักเรียนทำงาน การบ้าน หรือโครงการจนเสร็จด้วยตนเองและมีประสิทธิภาพ

The student stays calm and uses appropriate strategies to manage frustration or stress.

นักเรียนสงบใจและใช้วิธีที่เหมาะสมในการจัดการความหงุดหงิดหรือความเครียด

The student follows classroom routines and rules consistently without reminders.

นักเรียนทำตามกิจวัตรและกติกาในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้องเตือน

The student reflects on their behavior, evaluates consequences, and makes adjustments when necessary.

นักเรียนสะท้อนพฤติกรรมของตน ประเมินผลลัพธ์ และปรับปรุงเมื่อจำเป็น

The student demonstrates responsibility, self-discipline, and awareness of how actions affect others.

นักเรียนแสดงความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และตระหนักถึงผลกระทบของพฤติกรรมต่อผู้อื่น

E. Social Interaction / ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

The student interacts confidently, respectfully, and collaboratively with peers and adults in a variety of social and learning situations. They can participate actively in discussions, share ideas clearly, and respond appropriately to others' opinions. The student demonstrates empathy, supports classmates, and helps resolve conflicts constructively. They show awareness of social dynamics, consider others' perspectives, and contribute positively to an inclusive and respectful classroom environment.

นักเรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ใหญ่ได้อย่างมั่นใจ ให้ความเคารพ และร่วมมือได้ดีในสถานการณ์ทางสังคมและการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอภิปรายอย่างกระตือรือร้น แบ่งปันความคิดเห็นอย่างชัดเจน และตอบสนองต่อความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม นักเรียนแสดงความเห็นอกเห็นใจ สนับสนุนเพื่อน และช่วยแก้ไขความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนตระหนักถึงพลวัตทางสังคม คำนึงถึงมุมมองของผู้อื่น และมีส่วนช่วยสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ครอบคลุมและให้ความเคารพ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student participates actively in group discussions and shares ideas.

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

The student listens to peers and responds respectfully.

นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนและตอบสนองอย่างสุภาพ

The student works cooperatively with classmates in group tasks or projects.

นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างร่วมมือในงานกลุ่มหรือโครงการ

The student offers help or encouragement to peers when needed.

นักเรียนให้ความช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนเมื่อจำเป็น

The student resolves conflicts or disagreements constructively.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์

The student demonstrates understanding of others' feelings and perspectives.

นักเรียนเข้าใจความรู้สึกและมุมมองของผู้อื่น

F. Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student collaborates effectively with peers in pairs or groups. They can take on roles, contribute ideas, and support team members to achieve common goals. The student listens to others' opinions, resolves conflicts constructively, and shows leadership or encouragement when appropriate. They demonstrate responsibility, respect for teammates, and a positive attitude toward completing tasks as a team.

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student participates actively in group tasks or projects and shares ideas.

นักเรียนเข้าร่วมงานกลุ่มหรือโปรเจกต์อย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

The student listens to teammates and respects their contributions.

นักเรียนรับฟังเพื่อนร่วมทีมและเคารพความคิดเห็นของเพื่อน

The student takes responsibility for assigned roles or tasks within the team.

นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่หรือบทบาทที่ได้รับมอบหมายในทีม

The student helps or encourages peers to complete tasks together.

นักเรียนช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนในการทำงานร่วมกัน

The student resolves conflicts or disagreements constructively.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์

The student shows pride and satisfaction in completing tasks as a group.

นักเรียนแสดงความภูมิใจและพอใจเมื่อทำงานสำเร็จร่วมกับกลุ่ม

L10-P.6

A. Engagement / การมีส่วนร่วม

The student shows consistent interest and focus in learning.
Can initiate activities, solve problems, and learn independently without relying on instructions.

นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่องสามารถเริ่มกิจกรรม แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องพึ่งคำสั่ง

The student can analyze, evaluate, and connect new knowledge with prior experiences or multiple areas in complex and logical ways.
Can generate new ideas, apply knowledge, and propose creative, innovative, and context-appropriate solutions.

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือหลายด้านได้อย่างซับซ้อนและมีเหตุผล สามารถสร้างแนวคิดใหม่ ประยุกต์ความรู้ และเสนอวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ มีนวัตกรรม และเหมาะสมกับสถานการณ์

The student enjoys learning, demonstrates enthusiasm, and takes responsibility for their own learning and peers.
Works effectively with peers, provides guidance or assistance, and takes a creative or leadership role in group activities.

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือหลายด้านได้อย่างซับซ้อนและมีเหตุผลสามารถสร้างแนวคิดใหม่ ประยุกต์ความรู้ และเสนอวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ มีนวัตกรรม และเหมาะสมกับสถานการณ์

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

Show consistent interest and focus in learning, initiate activities, solve problems, and learn independently without needing instructions.

มีความสนใจและตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถริเริ่มกิจกรรม แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องพึ่งคำสั่ง

Analyze, evaluate, and connect new knowledge with prior experiences or multiple areas in complex, logical, and appropriate ways.

วิเคราะห์ วิพากษ์ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมหรือหลายด้านได้อย่างซับซ้อน มีเหตุผล และเหมาะสม

Generate new ideas, apply knowledge, and propose creative, innovative, and context-appropriate solutions.

สร้างแนวคิดใหม่ ประยุกต์ความรู้ และเสนอวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ มีนวัตกรรม และเหมาะสมกับสถานการณ์

Enjoy learning, show enthusiasm, and take responsibility for their own learning and that of their peers.

สนุก กระตือรือร้น และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเองและเพื่อน

Work effectively with peers, provide guidance or support, and take a creative or leadership role in group activities.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือ แนะนำ และมีบทบาทเชิงสร้างสรรค์หรือเป็นผู้นำในการทำงานกลุ่ม

B. Collaboration / การทำงานร่วมกัน

Students at this level demonstrate expert-level collaboration skills, consistently showing independence, leadership, and initiative in group activities. They can plan, organize, and make decisions collaboratively, mentor and support peers, provide constructive feedback, resolve conflicts effectively, and ensure that both individual and group objectives are successfully achieved.

นักเรียนแสดงความเป็นอิสระ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มอย่างสม่ำเสมอ ในกิจกรรมกลุ่ม สามารถวางแผน จัดการ และตัดสินใจร่วมกับเพื่อน แนะนำและสนับสนุนเพื่อน ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ทั้งเป้าหมายของตนเองและของกลุ่มสำเร็จ

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

Works independently and effectively with peers on complex and challenging group tasks.

ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างเป็นอิสระและมีประสิทธิภาพในกิจกรรมกลุ่มที่ซับซ้อนและท้าทาย

Mentors and supports peers to achieve both individual and group goals.

ให้คำแนะนำและสนับสนุนเพื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งของตนเองและของกลุ่ม

Actively shares and integrates ideas, listens attentively, and facilitates group collaboration.

แบ่งปันและประสานความคิดเห็น ฟังอย่างตั้งใจ และส่งเสริมการทำงานร่วมกันในกลุ่ม

Provides constructive feedback and contributes to effective group decision-making.

ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

Demonstrates leadership, encourages meaningful participation from all members, and adapts to group needs.

แสดงภาวะผู้นำ สนับสนุนให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย และปรับตัวตามความต้องการของกลุ่ม

Shows respect, friendliness, and takes full responsibility for individual and group outcomes.

แสดงความเคารพ ความเป็นมิตร และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

C. Problem-Solving / การแก้ปัญหา

Students at this level demonstrate expert-level problem-solving skills. They can identify highly complex problems, analyze causes, evaluate multiple solutions, and select the most effective strategy independently. They monitor outcomes, make adjustments proactively, and provide clear explanations using logical reasoning, evidence, or examples. Students also help peers solve problems, mentor others, and reflect on mistakes to improve future approaches.

นักเรียนในระดับนี้แสดงทักษะการแก้ปัญหาระดับเชี่ยวชาญ สามารถระบุปัญหาที่ซับซ้อนมาก วิเคราะห์สาเหตุ ประเมินหลายแนวทาง และเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมที่สุดได้อย่างอิสระ ติดตามผล ปรับเปลี่ยนวิธีการล่วงหน้า และอธิบายเหตุผลได้อย่างชัดเจนโดยใช้การคิดเชิงตรรกะ หลักฐาน หรือยกตัวอย่าง นักเรียนยังช่วยเพื่อนแก้ปัญหา แนะนำเพื่อน และสะท้อนความผิดพลาดเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาในอนาคต

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student can identify highly complex problems, analyze causes, and evaluate multiple solutions to independently choose the most effective strategy.

นักเรียนสามารถระบุปัญหาที่ซับซ้อนมาก วิเคราะห์สาเหตุ และประเมินหลายแนวทางเพื่อเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุดได้อย่างอิสระ

The student plans, tests, and adjusts problem-solving approaches proactively when errors are detected.

นักเรียนวางแผน ทดลอง และปรับเปลี่ยนแนวทางแก้ปัญหาล่วงหน้าเมื่อตรวจพบข้อผิดพลาด

The student clearly explains their reasoning and solutions, using evidence or examples to support their thinking.

นักเรียนอธิบายเหตุผลและแนวทางแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างชัดเจน โดยใช้หลักฐานหรือยกตัวอย่างประกอบ

The student helps peers solve problems, provides guidance, and

exchanges ideas to find creative solutions.

นักเรียนช่วยเพื่อนแก้ปัญหา แนะนำวิธีแก้ไข และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาวิธีแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์

The student reflects on mistakes and applies lessons learned to improve future problem-solving approaches.

นักเรียนสะท้อนความผิดพลาดและนำบทเรียนไปปรับปรุงแนวทางแก้ปัญหา ในอนาคต

D. Self-Regulation / การควบคุมตนเอง

The student demonstrates advanced self-regulation and independence in managing emotions, behavior, and learning. They maintain focus on tasks for extended periods, adapt strategies to overcome challenges, and handle frustration or setbacks effectively. The student reflects on their actions, makes thoughtful decisions, and adjusts behavior appropriately in complex academic and social situations. They show strong responsibility, self-discipline, and awareness of how their actions affect others.

นักเรียนแสดงความสามารถในการควบคุมตนเองและมีความเป็นอิสระสูงในการจัดการอารมณ์ พฤติกรรม และการเรียน สามารถจดจ่อกับงานได้นาน ปรับวิธีการให้เหมาะสมเพื่อเอาชนะความท้าทาย และรับมือกับความหงุดหงิดหรืออุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสะท้อนพฤติกรรมของตนเอง ตัดสินใจอย่างรอบคอบ และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนและสังคมที่ซับซ้อน แสดงความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และตระหนักถึงผลกระทบของพฤติกรรมต่อผู้อื่น

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

The student demonstrates responsibility, self-discipline, and awareness of how actions impact others.

นักเรียนทำงาน การบ้าน หรือโครงการจนเสร็จด้วยตนเอง มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานสูง

The student completes tasks, assignments, or projects independently, efficiently, and to a high standard.

นักเรียนสงบใจและใช้วิธีที่เหมาะสมในการจัดการความหงุดหงิด ความเครียด หรือความท้าทาย

The student remains calm and uses appropriate strategies to manage frustration, stress, or challenges.

นักเรียนทำตามกิจวัตรและกติกาในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้องเตือน

The student follows classroom routines and rules consistently without reminders.

นักเรียนสะท้อนพฤติกรรมของตน ประเมินผลลัพธ์ และปรับปรุงพฤติกรรมอย่างเหมาะสม

E. Social Interaction / ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

The student interacts confidently, respectfully, and collaboratively with peers and adults in a wide range of social and learning situations. They actively participate in discussions, clearly share ideas, and respond appropriately to others' opinions. The student demonstrates empathy, provides support to classmates, and helps resolve conflicts constructively. They show awareness of social dynamics, consider others' perspectives, and contribute positively to an inclusive, respectful, and cooperative classroom environment.

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนและตอบสนองอย่างสุภาพ

The student listens to peers and responds respectfully.

นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนและตอบสนองอย่างสุภาพ

The student works cooperatively with classmates in group tasks or projects.

นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างร่วมมือในงานกลุ่มหรือโครงการ

The student offers help or encouragement to peers when needed.

นักเรียนให้ความช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนเมื่อจำเป็น

The student resolves conflicts or disagreements constructively.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์

นักเรียนเข้าใจความรู้สึกและมุมมองของผู้อื่น

The student demonstrates understanding of others' feelings and perspectives.

F. Teamwork / การทำงานเป็นทีม

The student collaborates effectively with peers in pairs or groups. They can take on roles, contribute ideas, and support team members to achieve shared goals. The student listens to others' opinions, resolves conflicts constructively, and demonstrates leadership or encouragement when appropriate. They show responsibility, respect for teammates, and a positive attitude toward completing tasks collaboratively.

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม สามารถรับหน้าที่ แบ่งปันความคิดเห็น และสนับสนุนเพื่อนร่วมทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แก้ไขความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ และแสดงความเป็นผู้นำหรือให้กำลังใจเพื่อนเมื่อเหมาะสม แสดงความรับผิดชอบ ให้ความเคารพเพื่อนร่วมทีม และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน

Examples of observable behaviors:

ตัวอย่างพฤติกรรมที่ถือว่าผ่าน:

นักเรียนเข้าร่วมงานกลุ่มหรือโครงการอย่างกระตือรือร้นและเสนอความคิดเห็น

→ The student participates actively in group tasks or projects and shares ideas.

นักเรียนรับฟังเพื่อนร่วมทีมและเคารพความคิดเห็นของเพื่อน

→ The student listens to teammates and respects their contributions.

นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่หรือบทบาทที่ได้รับมอบหมายในทีม

→ The student takes responsibility for assigned roles or tasks within the team.

นักเรียนช่วยเหลือหรือให้กำลังใจเพื่อนในการทำงานร่วมกัน

→ The student helps or encourages peers to complete tasks together.

นักเรียนแก้ไขความขัดแย้งหรือความไม่เห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์

→ The student resolves conflicts or disagreements constructively.

นักเรียนแสดงความภูมิใจและพอใจเมื่อทำงานสำเร็จร่วมกับกลุ่ม

→ The student shows pride and satisfaction in completing tasks as a group.